

**Jaargids 2018-2019**  
**FLEX-College**  
**SWVVO-Delft**

**Algemene informatie**

Het FLEX-College is bedoeld voor leerlingen die om uiteenlopende redenen tijdelijk geen onderwijs op de eigen VO-school kunnen volgen. Zij hebben onderwijs- en opvoedbehoeften die niet binnen het reguliere onderwijs kunnen worden aangeboden. Het gaat om leerplichtige leerlingen die staan ingeschreven op scholen van voortgezet onderwijs binnen het Samenwerkingsverband VO Delflanden.

De leerling verblijft zo kort als nodig en zo lang als noodzakelijk op het FLEX-College.

Wij bieden een programma, gericht op onderwijs, stage/werk en hulpverlening. Onze opdracht is om iedere leerling tussen de 6 weken en 2 jaar geplaatst te krijgen op de best passende (onderwijs)plek. Terugplaatsing op de stamschool is in de meeste gevallen het uitgangspunt. Doorplaatsing naar een andere school of de arbeidsmarkt behoort ook tot de mogelijkheden. Voor elke leerling wordt een Ontwikkelingsperspectief Plan (OPP) opgesteld. Dit OPP bepaalt de inhoud van het aangeboden programma op het FLEX-College.

De stamschool blijft gedurende de plaatsing van de leerling op het FLEX-College verantwoordelijk voor het onderwijstraject van de leerling, behalve als anders is besloten door SWVVO.

Voor de uitvoering van de zorgondersteuning werken er vertegenwoordigers van het Jeugdteam en Sociaal Team vanuit de Gemeente Delft op het FLEX-College.

**Contactgegevens**

FLEX-College  
Colijnlaan 2  
2613 VZ Delft  
015-2576962

**Medewerkers**

Frans van der Zanden  
Coördinator

EJay van Baaren  
Mentor

Linda Bras  
Orthopedagoge

Lisette Schols  
Team Jeugd, Gemeente Delft

Marja van 't Wel  
Mentor

Anjuna Hoedemaekers  
Sociaal Team, Gemeente Delft

Tieneke van Deijnen  
Mentor

René Freriks  
Conciërge

*Het FLEX-College heeft een goede verbinding met het Openbaar Vervoer (bus 61, halte Weteringlaan)*

## Vakanties

Herfstvakantie:	22 oktober 2018	t/m	26 oktober 2018
Kerstvakantie:	24 december 2018	t/m	4 januari 2019
Voorjaarsvakantie:	25 februari 2019	t/m	1 maart 2019
Meivakantie, incl. Pasen:	22 april 2019	t/m	3 mei 2019
Hemelvaart:	30 mei 2019	t/m	31 mei 2019
Tweede pinksterdag:	10 juni 2019		
Zomervakantie:	22 juli 2019	t/m	30 augustus 2019

- Het is mogelijk dat er incidenteel een vrije dag kan zijn i.v.m. studiedagen. U wordt hierover op tijd geïnformeerd. De data van studiedagen die op dit moment bekend zijn:
  - Dinsdag 30 oktober
  - Dinsdag 20 november
  - Donderdag 10 januari
- Een verlofdag (bijv. voor een religieuze feestdag) moet officieel bij de coördinator aangevraagd worden.

## Dagstart en pauzes

- Iedere dag zijn er vanaf 8.00 uur al mensen op het FLEX-College aanwezig. We starten gezamenlijk in de kantine en dan is er gelegenheid om bij te kletsen en een kopje thee te drinken. Om 8.30 uur moet iedereen aanwezig zijn en vertrekt iedereen met zijn/haar eigen groep en mentor naar het lokaal. Leerlingen die na 8.30 uur aankomen krijgen toegang via de hoofdingang.
- Tijdens de pauzes blijven onze leerlingen in het gebouw of op het schoolplein. De leerlingen kunnen een spelletje spelen, tafelvoetballen, tijdschriften lezen of gewoon een beetje bijpraten. Wij hebben geen eten en drinken te koop. Wel kan er een tosti worden gemaakt, als daar eigen spullen voor zijn meegenomen. Met toestemming kan men in de middagpauze een boodschap doen.

## Weekrooster

	<b>Flex I (Marja)</b>	<b>Flex II (Tieneke)</b>	<b>Flex III (EJay)</b>	<b>Flex IV (EJay)</b>
<b>Maandag</b>	08.30 14.15	08.30 12.30	08.30 12.30	13.00 15.00
<b>Dinsdag</b>	08.30 14.15	08.30 12.30	08.30 12.30	
<b>Woensdag</b>	08.30 14.15	08.30 12.30	08.30 12.30	13.00 15.00
<b>Donderdag</b>	08.30 12.30	08.30 12.30	08.30 12.30	
<b>Vrijdag</b>	08.30 12.30	08.30 12.30	08.30 12.30	13.00 15.00

## **Afwezigheid en ziekmelding**

Bij ziekte of afwezigheid kan een leerling door ouders/verzorgers telefonisch of per email afgemeld worden tussen 8.00 uur en 9.00 uur. Wanneer een leerling om 9.30 uur nog niet op het FLEX-College is wordt er contact opgenomen om te informeren wat er aan de hand is.

## **Aanwezigheidsregistratie**

Wij zijn wettelijk verplicht om aanwezigheid, te laat komen, ziekte en (on)geoorloofd verzuim te registreren.

Wekelijks communiceren wij de aanwezigheidsregistratie van de leerlingen met de stamschool. De stamschool neemt dat vervolgens op in Magister. Met gezamenlijke verantwoordelijkheid wordt dit met de leerplechtambtenaar besproken.

## **Groepssamenstelling**

### **FLEX I**

- 3 dagen van 8.30 – 14.15 (maandag, dinsdag, woensdag)
- 2 dagen van 8.30-12.30 uur (donderdag, vrijdag)
- Max 12 leerlingen
- Plek voor 1 crisisleerling die niet perse aan bovenstaande voldoet maar nog wel zicht heeft op terugkeer naar school

#### **Doel:**

- werken aan onderwijsgerelateerde doelen; onderwijsresultaten behalen op middelbare school niveau

#### **Voorwaarden:**

- Terugkomdagen zijn afgesproken, behalve bij IVIO-leerlingen
- Werkprogramma is hoofdzakelijk gericht op schoolse vakken/resultaten
- Volledige belasting van 5 lesdagen
- Bezigt met middelbare school programma, waarbij het lesmateriaal aangeleverd wordt door de stamschool

### **FLEX II**

- 5 dagen van 8.30 – 12.30 uur
- Max 12 leerlingen
- Geen plek voor crisisleerling

#### **Doel:**

- werken aan opbouw naar schools leren; sociaal/emotionele doelen staan op de voorgrond; i.c.m. hulpverlening

#### **Voorwaarden:**

- Belasting van minimaal 3 dagdelen per week; hoeft niet perse volledig dagdeel te zijn
- Doelstelling naar opbouw en onderwijs versus hulpverlening zijn duidelijk
- Afspraken met hulpverlening in afstemming met FLEX
- Bij IVIO programma; geen volledig programma of belastbaarheid niet volledig

### **FLEX III**

- 5 dagen van 8.30 – 12.30 uur
- Mogelijkheid tot het lopen van stage, incl. stagebegeleiding
- Mogelijkheid tot het volgen van een entree-opleiding (incl. stage/werk) in samenwerking met een externe organisatie
- Max 12 leerlingen in totaal

**Doel:**

- Werken naar MBO entree of hoger i.c.m. stage/werk; werken met methodes van Deviant o.a. studiemeter
- Werken voor 16+ leerling naar opbouw, met maximale belasting op 2 dagen/dagdelen; waarin onderwijs onderdeel vormt maar niet hoofddoel; sociaal emotioneel doel heeft voorrang

**Voorwaarden:**

- Bij MBO traject; stage/werk mogelijkheden, niveau van minimaal entree uitstroom
- Voor 16+ opbouw leerling; minimaal 1 uur per week maximaal 2 dagen(dagdelen); indien meer mogelijk door naar (middag)groep.

**FLEX IV**

- 3 middagen van 13.00 uur tot 15.00 uur (maandag, woensdag, vrijdag)
- Max. 10 leerlingen

**Doel:**

- bedoeld voor leerlingen met zeer beperkte belastbaarheid, meestal na een langere periode van thuiszitten
- opheffing van thuiszitten
- werken aan opbouw naar schools leren; sociaal/emotionele doelen op voorgrond; i.c.m. hulpverlening
- observatieperiode om beeld te krijgen van behoeften van jongeren

**Voorwaarden:**

- mogelijkheid om geheel of partieel met schoolwerk bezig te zijn
- externaliserende problematiek zou een contra-indicatie kunnen zijn

**PBS**

Op het FLEX-College hanteren wij Positive Behaviour Support (PBS) als uitgangspunt. PBS is gericht op het versterken van gewenst gedrag, het ombuigen van ongewenst gedrag en het verbeteren van de discipline op het FLEX-College en op de (stam)school. Wij geloven erin dat mensen meer leren van positieve bekrachtiging en complimenten. Wij proberen de leerlingen zo concreet mogelijk aan te leren welk gedrag van hen verwacht wordt.

**Delen van het gebouw**

2 lokalen van ons gebouw aan de Colijnlaan zullen mede gebruikt worden door Minimax Peuterspeelzaal.

**Algemene gedragsafspraken**

Vanuit deze Positive Behaviour Support (PBS) hebben wij samen met onze leerlingen een aantal gedragsafspraken gemaakt, die wij allen graag uit willen dragen en waar wij ons gezamenlijk aan willen houden.

- Iedereen behandelt elkaar met respect
- We accepteren iedereen zoals hij/zij is
- Wij helpen elkaar indien nodig
- Wij zorgen voor een veilige school
- Wij praten op een rustige, respectvolle manier
- Wij houden onze omgeving schoon
- Wij gebruiken geen verbaal of fysiek geweld

## **Leerlingbesprekingen en evaluatiegesprekken**

- Iedere leerling wordt minstens 1x per maand besproken tijdens leerlingbesprekingen. Deze zijn per school geclusterd en zorgcoördinatoren worden op een vast moment uitgenodigd. Tijdens leerlingbesprekingen wordt de voortgang van een leerling besproken.
- Bij evaluatiegesprekken wordt het Ontwikkelingsperspectief Plan (OPP) tussentijds geëvalueerd en indien nodig ook aangepast. Bij deze evaluatiegesprekken sluiten ook leerlingen, ouders, vertegenwoordigers vanuit de hulpverlening en desnoods leerplichtambtenaar aan. Momenten van evaluatie worden vastgesteld in het OPP.

## **Team Jeugd / Sociaal team**

- Lisette Schols is vanuit Team Jeugd van de Gemeente Delft voor 12 uur gedetacheerd op het FLEX-College. Lisette is de verbindende factor tussen onderwijs en hulpverlening.
- Anjuna Hoedemaekers is vanuit het Sociaal Team van de Gemeente Delft voor 12 uur gedetacheerd op het FLEX-College.

## **Activiteiten**

- Dit schooljaar zullen er op elke donderdagochtend FLEX-activiteitenlessen zijn.
- Tijdens deze lessen worden er creatieve, culinaire, culturele en sportieve activiteiten aangeboden.
- Gedurende het hele schooljaar zijn de jongeren dus tijdens deze lessen bezig met speciale activiteiten; soms op het FLEX College, vaak ook elders.
- Van de leerlingen wordt verwacht dat ze aan alle activiteiten deelnemen, maar ze hebben de keuze om, in overleg met hun mentor, 1x per periode hun 'joker' in te zetten.
- Als een leerling ervoor kiest niet mee te doen, is hij/zij "gewoon" met schoolwerk bezig.
- Tijdens deze FLEX-activiteitenlessen staan er gedurende het schooljaar 6 thema's centraal:
  - Kennismaking & Samenwerking
  - Grenzen aangeven/verleggen
  - Omgaan met weerstanden
  - Feedback geven/krijgen
  - Zelfbeeld & Reflectie
  - Groepsdruk & Keuzes maken