



PO-VO procedure algemeen

Vanuit de visie van het samenwerkingsverband, de uitgangspunten van passend onderwijs en de vastgestelde bestuurlijke afspraken, kent de PO-VO-procedure een aantal doelstellingen:

- Een goed schooladvies voor iedere leerling uit het primair onderwijs die de overstap maakt naar het voortgezet onderwijs staat centraal
- Efficiënte en handelingsgerichte onderwijs- en zorgtoewijzing voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte
- Uniformiteit en transparantie in de aanmeldingsprocedure binnen het voortgezet onderwijs Delflanden

❖ *Het basisschooladvies*

Volgens de Wet eindtoetsing po is het basisschooladvies leidend en bindend bij de toelating van schoolverlaters tot het VO. De PO-school baseert het advies op de leerprestaties van de afgelopen drie schooljaren, de aanleg en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling gedurende de basisschoolperiode (denk daarbij bijvoorbeeld aan motivatie, inzet, concentratie, huiswerkplanning en al dan niet ondersteunende thuissituatie). De PO-school geeft deze informatie door middels het onderwijskundig rapport (OKR). Voorafgaand aan het overdragen van het OKR aan een school van voortgezet onderwijs, wordt het advies besproken met de ouders/verzorgers en aan hen meegegeven d.m.v. het schooladviesformulier.

Binnen de regio Delflanden kunnen per schooljaar 2018-2019 de volgende basisschooladviezen worden afgegeven:

~ Praktijkonderwijs	~ VMBO TL t/m HAVO
~ VMBO BL	~ HAVO
~ VMBO BL t/m VMBO KL	~ HAVO t/m VWO
~ VMBO KL	~ VWO
~ VMBO KL t/m VMBO TL	~ VSO (Voortgezet Speciaal onderwijs)
~ VMBO TL	

Bij een VSO-advies worden 3 verschillende zaken gevraagd;

- Advies ('VSO')
- VSO type (bijvoorbeeld VSO-cluster 4 INT)
- Niveau (bijvoorbeeld HAVO t/m VWO)

De adviezen 'Praktijkonderwijs' en 'VSO' zijn, in tegenstelling tot alle andere schooladviezen, geen bindende schooladviezen. Omdat de adviezen een indicatie van zorg geven, dient het Samenwerkingsverband altijd betrokken te worden bij het afgeven van deze adviezen.

Naast de bovenstaande onderwijsvormen kan een leerling doorstromen naar de Kopklas ('groep 9') of de Internationale Schakelklas (ISK). Dit zijn tijdelijke onderwijsvoorzieningen, waaruit een leerling kan doorstromen naar één van de bovengenoemde onderwijsniveaus. Wanneer een leerling eventueel door moet stromen naar de ISK of de Kopklas, dient de basisschool contact op te nemen met de betreffende contactpersonen.



Samenwerkingsverband VO Delflanden 28.09

Dit is voor de ISK Nicole Otter (n.otter@grotiuscollege.nl) en voor de Kopklas Anita Zegwaard/Fenny Keijzer (a.zegwaard@grotiuscollege.nl / f.keizer@grotiuscollege.nl).

Het lwoo advies kan per schooljaar 18-19 niet meer door de PO-school gegeven worden. Ook het vmbo GL (gemengde leerweg) advies is verwijderd uit de lijst van te kiezen adviezen vanwege het ontbreken van deze onderwijsvorm in het onderbouw van het vmbo.

- *Plaatsingswijzer*

De Advies- en Plaatsingswijzer (hierna APW) is een nieuwe functionaliteit binnen Onderwijs Transparant die te gebruiken is voor het basisonderwijs. Het doel van de APW is om PO-scholen de mogelijkheid te geven hun basisschooladvies te toetsen aan de vaardigheidsniveaus van de domeinen uit het leerlingvolgsysteem. De APW dient als ondersteuning bij de advisering. Wanneer er twijfel bestaat over het te geven advies of als er een extra onderbouwing van het advies richting het VO nodig is, wordt aanbevolen om de APW te gebruiken.

Wanneer er sprake is van een leerling die didactisch binnen (meerdere) niveaus te plaatsen is, spreekt de APW van een 'toelichtingsprofiel'. Hiermee wordt duidelijk waarom er twijfel omtrent niveauadvies is en kan een PO-school aangeven waarom het ene advies passender is dan het andere.

De APW kan op twee manieren gebruikt worden; (1) intern zónder communicatie naar het VO, (2) ter onderbouwing van het advies mét communicatie naar het VO. Wanneer de APW op 'definitief' wordt gezet, wordt automatisch een bijlage toegevoegd in het Onderwijskundig Rapport (OKR). De APW zal dan inzichtelijk zijn voor de VO waar de leerling wordt aangemeld.

- *Open dagen en het schooladviesformulier*

Tussen 26 januari en 9 februari organiseren de scholen voor voortgezet onderwijs in Delft en omliggende gemeenten zogenaamde "Open dagen". Groep 8 leerlingen en ouders kunnen dan een kijkje nemen in de school, proeflessen volgen, gesprekken voeren met docenten en middelbare scholieren en de sfeer op de onderwijslocaties proeven. Na de open dagen kunnen de leerlingen zich inschrijven op de middelbare school/scholen van voorkeur. Dit zal zijn vanaf 9 februari. Op deze datum start ook de inschrijving middelbare scholen in de regio Haaglanden en Rotterdam.

Het is daarom van belang dat de PO-school uiterlijk **8 februari 2019** voor elke leerling die de overstap naar het voortgezet onderwijs gaat maken, het schooladviesformulier laat uitdraaien. Dit formulier wordt gegenereerd in OT. Op dit formulier staat, naast het (voorlopig) schooladvies, een uniek nummer vermeld dat bij de desbetreffende leerling hoort. Het schooladviesformulier wordt zowel door de ouders als de directie ondertekend. De ouders hebben dit schooladviesformulier nodig om hun kind te kunnen aanmelden op een van de scholen voor voortgezet onderwijs. Het voortgezet onderwijs heeft, na invoeren van het unieke nummer van de leerling, direct inzage in de basisgegevens van deze leerling.



❖ *Het onderwijskundig rapport*

De PO-school stelt voor iedere schoolverlater een Onderwijskundig rapport (OKR) samen. Het OKR is een digitaal rapport dat door Onderwijs Transparant (OT) wordt gegenereerd uit de gegevens die door de PO-school worden ingevoerd. Via OT kan het OKR worden gelezen door de VO-school waar de leerling wordt aangemeld. Binnen een groot aantal regio's wordt gebruik gemaakt van hetzelfde OKR. De overstap van leerlingen tussen regio's wordt daarmee vergemakkelijkt.

In het OKR staat de informatie die voor de VO-school van belang is om besluiten te kunnen nemen over de toelating en de begeleiding van een leerling. De inhoud van een onderwijskundig rapport geeft de mentor en de zorgcoördinator in het voortgezet onderwijs een duidelijk beeld van de leerling die in zijn of haar klas komt. Hoe beter de school voor voortgezet onderwijs wordt geïnformeerd over elke individuele leerling, hoe beter de school het onderwijs op de specifieke leerling kan aanpassen. Hierdoor zullen er uiteindelijk minder leerlingen uitvallen of op een onderwijsniveau terechtkomen dat minder goed past.

Het OKR bevat onder andere de volgende gegevens en documenten:

- ~ NAW-gegevens van de leerling, de ouders en de school
- ~ Didactische gegevens uit het LVS en/of ander didactisch onderzoek
- ~ Informatie over de schoolloopbaan en de leerdomeinen
- ~ Informatie over de sociaal-emotionele ontwikkeling, het gedrag en de werkhouding
- ~ Het schooladviesformulier
- ~ Score op een eindtoets

Onderwijs Transparant heeft ter ondersteuning instructiefilmpjes gemaakt. Deze zijn voor iedereen toegankelijk en laten helder zien hoe het OKR ingevuld kan worden. Deze filmpjes zijn terug te vinden op onze website.

- *Inzagerecht voor ouders*

De PO-school heeft een wettelijke verplichting om ouders actief te informeren over de inhoud van het OKR. Wanneer ouders het niet eens zijn met de inhoud van het OKR, gaat de PO-school met de ouders in gesprek. Indien er geen overeenstemming wordt bereikt, hoeft de PO-school het schooladvies en/of het OKR niet te wijzigen. Ouders hebben het recht om hun eigen visie schriftelijk vast te leggen. Deze dient dan door de PO-school als bijlage te worden toegevoegd aan het OKR. Een kopie van de visie wordt tevens opgenomen in het leerling dossier van de school.
- *Overdracht van het onderwijskundig rapport*

Het is de eindverantwoordelijkheid van de directeur van de PO-school om het OKR zo volledig mogelijk en op tijd over te dragen naar het VO. De VO-school waarop de leerling is aangemeld, kan via PO-VO-OT toegang krijgen tot het OKR.
- *Speciale doelgroepen/ zorgleerlingen*

Wanneer leerlingen het naar verwachting niet zullen redden met enkel de basisondersteuning die reguliere scholen bieden spreken we van zorgleerlingen. Onder deze zorgleerlingen vallen alle leerlingen die zijn toegewezen op extra- of diepteondersteuning op het VO. Dit betreft de leerlingen in de speciale doelgroepen die uitstromen naar:

 - Praktijkonderwijs
 - Vmbo basis/kader met leerachterstanden



Samenwerkingsverband VO Delfland 28.09

- Extra ondersteuning in het VO (mavo t/m vwo)
- ISK
- VSO (cluster 3 en 4)

Het is belangrijk dat voor deze doelgroepen leerlingen zo veel mogelijk relevante informatie gedeeld wordt met het VO. Denk aan; een ontwikkelingsperspectief/groeidocument (OPP), intelligentieonderzoek en/of in kaart gebrachte ondersteuningsbehoeften van de leerling. Hierover meer in hoofdstuk 3.

❖ *Aanmeldprocedure*

Ouders kunnen hun kind vanaf **9 februari 2019 tot uiterlijk 22 februari 2019** aanmelden op de VO-scholen binnen Delfland. De VO-school waarop de leerling wordt aangemeld, dient het onderwijsniveau aan te bieden dat overeenkomt met het schooladvies. De leerling kan worden aangemeld door een wettelijk vertegenwoordiger met gebruik van:

- Het schooladviesformulier
- Het ondertekend aanmeldingsformulier van de VO-school

Het moment van aanmelden heeft geen invloed op de behandeling van de aanmelding of plaatsing van de leerling. De aanmeldingen tussen 9 februari en 22 februari van alle leerlingen worden behandeld als "gelijk binnen gekomen".

○ *Aanmelden op meerdere scholen*

Sinds schooljaar 2017-2018 bestaat voor ouders en leerlingen de mogelijkheid om zich op meerdere VO-scholen aan te melden. Het is aan ouders hun kind in te schrijven op meerdere scholen als zij dat willen.

De plaatsings- en eventuele lotingsprocedure van de scholen zijn terug te vinden op de desbetreffende websites van de VO-scholen.

○ *Behandelperiode VO*

Na 22 februari 2019 neemt de VO-school op basis van het schooladvies en de inhoud van het onderwijskundig rapport een beslissing over de toelaatbaarheid van de leerling en bepaalt in welke brugklas de leerling wordt geplaatst.

Indien de VO-school vindt dat meer aanvullende onderwijskundige informatie nodig is vanuit de PO-school of wanneer wordt getwijfeld of alsnog inzet van extra ondersteuning noodzakelijk is, wordt contact opgenomen met de verwijzende school. Indien noodzakelijk wordt de PO-school uitgenodigd voor een warm overdrachtsgesprek. Zo nodig kan op verzoek van de VO-school een begeleider passend onderwijs of een gedragsdeskundige van het Samenwerkingsverband VO Delfland aanschuiven bij warme overdrachtsgesprekken.

Ter verwerking wordt uiteindelijk een van de onderstaande behandelbesluiten in Onderwijs Transparant genomen door de VO-school:

- ~ Toelaatbaar
- ~ Afgewezen
- ~ Teruggetrokken



❖ *Eindtoetsen*

Een PO-school is verplicht om naast het schooladvies een resultaat van een onafhankelijk toetsgegeven over te dragen, d.m.v. een eindtoets, die de vakgebieden rekenen en taal toetst aan de hand van de referentieniveaus. Daarnaast kan de toets facultatief ook andere kennis en vaardigheden in kaart brengen, bijvoorbeeld op het gebied van wereldoriëntatie. De toets wordt beschouwd als een controle op het reeds gevormde schooladvies.

- *Verplichte eindtoets*
De PO school kiest één eindtoets voor al haar basisschoolverlaters. Er zijn zes eindtoetsen toegestaan:
 - ~ Centrale eindtoets van het College voor Toetsen en Examens (CvTE)
 - ~ ROUTE 8 van A-VISION B.V.;
 - ~ IEP (ICE Eindtoets Primair Onderwijs) van bureau ICE.
 - ~ AMN Eindtoets
 - ~ DIA
 - ~ CESAN (schooljaar 17-18 niet afgenomen)

De volgende groepen leerlingen hoeven geen eindtoets te maken (het mag wel):

- Leerlingen met een IQ lager dan 75.
- Meervoudig gehandicapte leerlingen die vanwege hun handicap moeilijk leren.
- Leerlingen die minder dan 4 jaar in Nederland zijn en het Nederlands nog niet voldoende beheersen.

De school beslist, na overleg met de ouders, of deze leerlingen wel of niet meedoen aan de eindtoets. Wordt de leerling hiervan vrijgesteld, dan legt de school de onderbouwing van deze beslissing vast in de eigen administratie voor het geval de inspectie daar om vraagt.

De uitslagen van de eindtoetsen dienen **uiterlijk 31 mei 2019** geregistreerd worden in OT.

- *Heroverweging eindadviezen n.a.v. eindtoets*
Leerlingen worden op basis van hun schooladvies tot het VO toegelaten. De uitslag van de eindtoets wordt veelal pas na het bericht van toelating op het VO bekend gemaakt (eind mei). Wanneer een leerling op een eindtoets lager scoort dan verwacht, wordt het schooladvies niet naar beneden toe aangepast. Scoort de leerling hoger dan verwacht, dan is de PO-school verplicht het schooladvies te heroverwegen. Indien een heroverweging van het advies leidt tot een herzien advies (ophoging), dient dit te worden geregistreerd in Onderwijs Transparant in het 'Eindtoetsformulier'. Het voortgezet onderwijs gebruikt het Eindtoetsformulier als eenduidige procedure om de opgehoogde adviezen bij te houden en te registreren. De uitslagen van de eindtoetsen en eventuele herziene adviezen dienen **uiterlijk 31 mei 2019** geregistreerd worden in OT.



Samenwerkingsverband VO Delflanden 28.09

❖ *Melden niet geplaatste leerlingen*

De scholen van voortgezet (speciaal) onderwijs binnen SWV VO Delflanden 28.09 zijn er gezamenlijk verantwoordelijk voor dat alle leerlingen binnen de gemeentegrenzen Delft, Midden Delfland en Pijnacker-Nootdorp ook daadwerkelijk een onderwijsplaats krijgen aangeboden.

Het kan echter voorkomen dat er problemen zijn met de aanmelding/plaatsing van een schoolverlater op het V(S)O. De PO-school blijft te allen tijde verantwoordelijk voor de uiteindelijke plaatsing van een leerling, maar kan hierbij ondersteund worden door het Loket Passend Onderwijs SWV VO Delflanden, Passend Primair Onderwijs Delflanden (PPO) en/of de leerplicht. Is een leerling in de maand **juni 2019** nog niet geplaatst, dan dient de PO-school hierover contact op te nemen met het Loket Passend Onderwijs van het SWV VO Delflanden 28.09.