



### **Verwijzing naar VMBO Basis/Kader met leerachterstanden**

Per schooljaar 18-19 worden er binnen de regio Delflanden geen lwoo beschikkingen meer afgegeven volgens de landelijke criteria. Er is gekozen voor opting out, wat inhoudt dat het samenwerkingsverband zelf de criteria, duur en invulling van de voormalige lwoo mag inkleuren.

Het samenwerkingsverband blijft wel budget voor extra begeleiding binnen het vmbo-basis/kader beschikbaar stellen. De vmbo-scholen krijgen daarom interne (lwoo) toewijzingen om de leerlingen met leerachterstanden in beeld te houden. De leerachterstanden van de leerling, in combinatie met de sociaal emotionele ontwikkeling worden als leidend gezien in het VO voor de te bieden ondersteuning. Het basisonderwijs wordt daarom gevraagd om voor bepaalde groepen leerlingen informatie aan te leveren aan het VO.

Dit betreft de volgende doelgroepen;

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Leerlingen die: -Tussen 25 en 50% leerachterstand bij begrijpend lezen hebben èn - Tussen 25 en 50% leerachterstand bij rekenen hebben	Leerlingen die: - Korter dan 4 jaar in Nederland zijn èn - Tussen 25 en 50% leerachterstand hebben op minimaal 2 domeinen (waarvan minimaal één bij begrijpend lezen of rekenen)	Leerlingen die: - Leerachterstand van 50% of meer bij begrijpend lezen óf rekenen èn - Sprake van (vastgesteld = 2 jaar geldig) of vermoeden van SEM-problematiek.

#### ❖ *Bovenschoolse toetsprocedure*

In de bovenschoolse toetsprocedure genereert het PO, indien nodig met ondersteuning van het Samenwerkingsverband VO, de benodigde gegevens voor de overdracht naar het vmbo. Omdat het lwoo een andere inkleuring krijgt binnen Delflanden, wordt voor deze doelgroep geen

standaard capaciteitenonderzoek meer afgenomen of vereist. Het VO verzoekt de PO-school adaptieve toetsgegevens aan te leveren en bij leerlingen met specifieke problematiek een gedragsvragenlijst voor de overstap naar het vmbo.

Om deze gegevens te verzamelen, wordt de leerling via het (aan)meldformulier aangemeld in Onderwijs Transparant met de aanmeldreden '**mogelijk extra ondersteuningsbehoefte binnen het reguliere VO (VMBO BL en VMBO KL met leerachterstanden)**'.

#### ○ *Leerrendement*

Het leerrendement van leerlingen die worden verwezen naar vmbo basis/kader (met leerachterstanden) kan worden vastgesteld door leerlingen te toetsen op de domeinen technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en inzichtelijk rekenen. Alle toetsen moeten zijn afgenomen in het huidige schooljaar en om de daadwerkelijke leervorderingen en het leerrendement te kunnen bepalen, dient er adaptief te zijn getoetst.

Voor de verwijzing naar het vmbo basis/kader (met leerachterstanden) kunnen de leerlingen getoetst worden met een van passende niveautoetsen uit het eigen volgsysteem (bijvoorbeeld CITO), of het drempelonderzoek. Indien de PO-school voor eind januari 2019 niet in staat is om adaptieve toetsen af te nemen bij de leerling, kan gebruik gemaakt worden van het drempelonderzoek.



## Samenwerkingsverband VO Delfland 28.09

- *Sociaal emotionele ontwikkeling en gedrag: vragenlijsten*  
Indien gewenst kan de PO-school verzoeken tot het (extra) in kaart brengen van ondersteuningsbehoeften op sociaal emotioneel gebied. Dit kan met behulp van sociaal-emotionele vragenlijsten. Het type vragenlijst is afhankelijk van het type problematiek dat de leerling ervaart. Graag contact opnemen met het samenwerkingsverband om de mogelijkheden te bespreken

Bij leerlingen die de overstap maken van het basisonderwijs naar het vmbo-basis/kader met leerachterstanden waarbij sprake is van een leerachterstand van 50% of meer bij begrijpend lezen óf rekenen, wordt een SEM-vragenlijst afgenomen. Dit zal standaard de DVL (docentenvragenlijst) en/of de LVL (leerlingvragenlijst) zijn van A-vison. Het samenwerkingsverband zal de PO-school een digitale link toesturen, met het verzoek de vragenlijst in te vullen. De verwerking van de vragenlijst zal terug te vinden zijn in Onderwijs Transparant.