



## Jaargids 2019-2020

## **1. Algemene informatie**

Het FLEX-College is bedoeld voor leerlingen die, om uiteenlopende redenen, tijdelijk geen onderwijs op de eigen VO-school kunnen volgen. Zij hebben onderwijs- en ondersteuningsbehoeften die niet binnen het reguliere voortgezet onderwijs kunnen worden aangeboden. Het gaat om leerplichtige leerlingen die staan ingeschreven op de scholen van voortgezet onderwijs binnen het Samenwerkingsverband VO Delflanden.

De leerling verblijft zo kort als nodig en maximaal één jaar op het FLEX-College.

Wij bieden een programma waarin onderwijs, stage/werk en hulpverlening geïntegreerd kunnen worden. Onze opdracht is om iedere leerling geplaatst te krijgen op de best passende (onderwijs)plek. Terugplaatsing op de stamschool is in de meeste gevallen het uitgangspunt. Doorplaatsing naar een andere school, regulier of speciaal, of de arbeidsmarkt behoort ook tot de mogelijkheden.

Voor elke leerling wordt een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) en een werkplan opgesteld. Dit OPP bepaalt de inhoud van het aangeboden programma op het FLEX-College.

De stamschool blijft, gedurende de plaatsing van de leerling op het FLEX-College, verantwoordelijk voor het onderwijstraject van de leerling.

## **2. Werkwijze**

Zodra de aanvraag voor een FLEX arrangement is toegekend (zie ook: Stappen in de toeleiding naar een onderwijs- en zorgarrangement) ontvangen de leerling, diens ouders/verzorgers, de school van herkomst en de hulpverleners een uitnodiging voor een intakegesprek.

In dit intakegesprek worden de hoofdoelen in het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) nader uitgewerkt en de afspraken over de samenwerking tussen alle partijen verder geconcretiseerd. Deze uitgewerkte doelen worden vastgelegd in het werkplan.

De leerling werkt op het FLEX-College aan vakken en toetsen zoals die door de voortgezet onderwijsschool worden aangeleverd. De beschikbaarheid hiervan bepaalt de startdatum en is medebepalend in de advisering over de continuïteit van de plaatsing.

Elke 8 weken vindt een evaluatie plaats met alle betrokkenen. Tijdens de evaluatie wordt besproken of de plaatsing gecontinueerd wordt en zo ja aan welke doelen er verder gewerkt gaat worden, door wie en op welke manier.

## **3. Mentoraat**

Elke leerling heeft een mentor. De mentor bespreekt de leer- en ontwikkeldoelen met de leerling en evalueert deze wekelijks. Van deze evaluaties doet de mentor verslag in het logboek van Onderwijs Transparant. De mentor onderhoudt de contacten met de ouders, stamschool en de hulpverleners.

## **4. De relatie met ouders**

Voor het FLEX-College is de samenwerking met ouders zeer belangrijk. Een positieve samenwerking tussen ouders en mentor zorgt voor het meeste succes van de plaatsing van de leerling op het FLEX-College. Als het nodig is belt de mentor met de ouders. Als er bijzonderheden thuis gebeuren of als er zorgen of signalen van leerlingen zijn, dan vinden wij het belangrijk dat ouders die, telefonisch of per mail, doorgeven aan de mentor.

## **5. Samenwerking onderwijs-zorg**

De leerlingen op het FLEX-College hebben, naast een onderwijsbehoefte, ook een zorgbehoefte. Tussen de gemeente Delft en het samenwerkingsverband zijn afspraken gemaakt over de afstemming van het ondersteuningsaanbod, voortkomend uit de onderwijs- en zorgbehoeften. De hulpverlener van de leerling kan, indien gewenst, binnen het FLEX-College met de jongere aan het werk.

De gemeente Delft heeft twee medewerkers gedetacheerd op het FLEX-College om de samenwerking van onderwijs en zorg te optimaliseren in het belang de leerling.

In samenwerking met de GGZ en JGZ worden, op dinsdagmiddag, lessen gegeven over thema's als: sociale stress, groepsdruk, opkomen voor jezelf, wat maakt je gelukkig en sociale vaardigheden.

## **6. Algemene gedragsafspraken**

Op het FLEX-College hanteren wij Positive Behaviour Support (PBS) als uitgangspunt. PBS is gericht op het versterken van gewenst gedrag, het ombuigen van ongewenst gedrag en het verbeteren van de discipline op het FLEX-College en op de (stam)school. Wij geloven erin dat mensen meer leren van positieve bekrachtiging en complimenten. Wij proberen de leerlingen zo concreet mogelijk aan te leren welk gedrag van hen wordt verwacht.

Vanuit deze Positive Behaviour Support (PBS) hebben wij samen met onze leerlingen een aantal gedragsafspraken gemaakt, die wij allen graag uit willen dragen en waar wij ons gezamenlijk aan willen houden.

- Wij behandelen elkaar met respect
- Wij accepteren iedereen zoals hij/zij is
- Wij helpen elkaar indien nodig
- Wij zorgen voor een veilige school
- Wij praten op een rustige, respectvolle manier
- Wij houden onze omgeving schoon
- Wij gebruiken geen verbaal of fysiek geweld

## **7. Groepssamenstelling**

### **Ochtendgroep FLEX**

*Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag van 8.30 uur -12.30 uur.*

*Dit kan worden uitgebreid met dinsdag- en woensdagmiddag van 13.00 uur tot 15.00 uur.*

*De groep volgt daarbij een rooster per dag over de drie verschillende mentoren.*

### **Doelen kunnen gericht zijn op**

- Werken aan opbouw naar schools leren; sociaal-emotionele doelen staan op de voorgrond in combinatie met de hulpverlening.
- Werken aan onderwijs gerelateerde doelen; onderwijsresultaten behalen op middelbare school niveau.
- Werken naar MBO entree of hoger in combinatie met stage/werk; werken met methodes van Deviant onder andere de studiemeter.

### **Voorwaarden voor deelname aan deze groep:**

- De stamschool blijft verantwoordelijk voor het schoolwerk en de toetsen (behalve wanneer de leerling een IVIO-programma heeft of een mbo-traject volgt).
- Het werkprogramma is hoofdzakelijk gericht op schoolse vakken/resultaten.
- Doelstellingen naar opbouw onderwijstijd in relatie met hulpverlening zijn duidelijk.
- Bij mbo-traject; stage/werk mogelijkheden, niveau van minimaal entree uitstroom. Er zijn afspraken met hulpverlening in afstemming met FLEX-College.
- Bij een IVIO-programma; geen volledig onderwijsprogramma of geen volledige belastbaarheid.
- Belastbaarheid ligt op meer dan 6 uur per week; bepaald door leerplicht/hulpverlening.

Max. 22 leerlingen

Plek voor 1 crisis leerling die niet noodzakelijk aan bovenstaande voldoet maar nog wel zicht heeft op terugkeer naar school

### ***Middaggroep FLEX***

*Op maandag, woensdag en vrijdag van 13.00 uur - 15.00 uur*

*Deze groep is bedoeld voor leerlingen met een zeer beperkte belastbaarheid; meestal na ziekte of na een periode van thuis zitten.*

*De groep heeft een rooster per dag en 1 vaste mentor*

#### **Doelen kunnen gericht zijn op:**

- Opheffing van thuiszitten.
- Schoolritme opdoen
- Oprekken van de belastbaarheid
- Werken aan opbouw naar schools leren; sociaal/emotionele doelen op voorgrond; i.c.m. hulpverlening.
- Observatieperiode om beeld te krijgen van de behoeften van de jongeren.

#### **Voorwaarden:**

- Mogelijkheid om geheel of partiel met schoolwerk bezig te zijn.
- Externaliserende problematiek zou een contra-indicatie kunnen zijn.

Max. 10 leerlingen. Er is geen plek voor crisisleerlingen.

### **8. Dagstart en pauzes**

Iedere dag zijn er, vanaf 8.00 uur, al medewerkers van het FLEX-College aanwezig. We starten gezamenlijk in de kantine. Dan is er gelegenheid om bij te kletsen en een kopje thee of koffie te drinken. Om 8.30 uur moet iedereen aanwezig zijn en vertrekt iedereen met zijn/haar eigen groep en mentor naar het lokaal.

Tijdens de pauzes blijven onze leerlingen in het gebouw of op het schoolplein. De leerlingen kunnen een spelletje spelen, tijdschriften lezen of gewoon een beetje bijpraten. Wij hebben geen eten en drinken te koop. Wel kan er een tosti worden gemaakt, als daar eigen spullen voor zijn meegenomen. Met toestemming van de wettelijk vertegenwoordiger kan men in de middagpauze een boodschap doen.

### **9. Lestijden**

De ochtendgroep is elke dag van 8.30 uur tot 12.30 uur. Van 8.30 uur tot 9.00 uur zijn de leerlingen bij hun eigen mentor. Van 9.00 uur tot 10.45 uur is het eerste blok bij één van de drie mentoren. Na de pauze is er van 11.00 uur tot 12.30 uur een tweede blok bij een andere mentor.

De middaglessen (maandag, woensdag, vrijdag) van 13.00 uur tot 15.00 bij EJay van Baaren. Op dinsdag en woensdag van 13.00 tot 15.00 uur ook bij Marja van 't Wel.

### **10. Activiteiten**

Elke donderdagochtend vinden en zogenaamde FLEX-activiteitenlessen plaats.

Tijdens deze lessen worden er creatieve, culinaire, culturele en sportieve activiteiten aangeboden.

Gedurende het hele schooljaar zijn de jongeren dus tijdens deze lessen bezig met speciale activiteiten; soms op het FLEX College, vaak ook elders. Van de leerlingen wordt verwacht dat ze aan alle activiteiten deelnemen.

Tijdens deze FLEX-activiteitenlessen staan er gedurende het schooljaar 6 thema's centraal:

- Kennismaking & Samenwerking
- Grenzen aangeven/verleggen
- Omgaan met weerstanden
- Feedback geven/krijgen
- Zelfbeeld & Reflectie
- Groepsdruk & Keuzes maken

### **11. Afwezigheid en ziekmelding**

Bij ziekte of afwezigheid kan een leerling door ouders/verzorgers telefonisch of per email afgemeld worden tussen 8.00 uur en 9.00 uur. Wanneer een leerling om 9.30 uur nog niet op het FLEX-College is, wordt er contact opgenomen met ouders/verzorgers om te informeren wat er aan de hand is.

### **12. Aanwezigheidsregistratie**

Wij zijn wettelijk verplicht om aanwezigheid, te laat komen, ziekte en (on)geoorloofd verzuim te registreren. Wekelijks communiceert de mentor de aanwezigheidsregistratie van de leerlingen met de stamschool. De stamschool neemt dat vervolgens op in Magister. In gezamenlijke verantwoordelijkheid wordt dit met de leerplichtambtenaar besproken.

### **13. Vakanties**

Herfstvakantie:	21 oktober 2019	t/m	25 oktober 2019
Kerstvakantie:	23 december 2019	t/m	3 januari 2020
Voorjaarsvakantie:	24 februari 2020	t/m	28 februari 2020
Goede Vrijdag:	10 april 2020		
2 <sup>e</sup> Paasdag:	13 april 2020		
Meivakantie	20 april 2020	t/m	5 mei 2020
Hemelvaart:	21 mei 2020	t/m	22 mei 2019
Tweede pinksterdag:	1 juni 2020		
Zomervakantie	20 juli 2020	t/m	28 augustus 2020

Op donderdag 30 januari 2020, dinsdag 11 februari 2020 en donderdag 12 maart 2020 hebben de mentoren studiedagen. Het FLEX-College is dan gesloten.

Een verlofdag (bijv. voor een religieuze feestdag) moet officieel bij de interim-directeur aangevraagd worden.

### **14. Gebouw**

Dit schooljaar hebben wij drie lesruimten gekregen in het "Patershuis" van de broeders Jezuiten. Dit gebouw wordt ook gebruikt door de leden van de identiteitsgroep (docenten) van het Stanislas College. Zij gebruiken de bovenverdieping van het gebouw.

## **15. Contactgegevens**

FLEX-College  
Westplantsoen 73  
2613 GK Delft  
015-2576962

*Het FLEX-College heeft een goede verbinding met het Openbaar Vervoer (bus 61, halte Weteringlaan)*

## **16. Medewerkers**

Han Nielen	interim directeur	015-2576962	<a href="mailto:hnielen@swvvo-delft.nl">hnielen@swvvo-delft.nl</a>
EJay van Baaren	mentor	06-42706874	<a href="mailto:evanbaaren@swvvo-delft.nl">evanbaaren@swvvo-delft.nl</a>
Tieneke van Deijnen	mentor	06-43721862	<a href="mailto:tvandeijnen@swvvo-delft.nl">tvandeijnen@swvvo-delft.nl</a>
Marja van 't Wel	mentor	06-42736249	<a href="mailto:mvantwel@swvvo0delft.nl">mvantwel@swvvo0delft.nl</a>
Karin Louwers	orthopedagoog	015-2576962	<a href="mailto:klouwers@swvvo-delft.nl">klouwers@swvvo-delft.nl</a>
Lisette Schols	team jeugd Delft Support		<a href="mailto:lschols@delft.nl">lschols@delft.nl</a>
Anjuna Hoedemaekers	sociaal team Delft Support		<a href="mailto:ahoedemaekers@delft.nl">ahoedemaekers@delft.nl</a>