



Handleiding afname Drempelonderzoek

Organisatie

Het Drempelonderzoek is zo samengesteld dat afname bij een grote groep leerlingen tegelijk mogelijk is. Het onderzoek neemt groepsgewijs naar schatting drie uur in beslag, met daarin een pauze van ongeveer een half uur. Individuele afname of afname in een kleine groep gaat aanmerkelijk sneller en kan binnen twee uur klaar zijn. Er is geen bezwaar om de toets Technisch lezen 90B, misschien met wat extra mankracht, af te nemen tijdens de onderdelen rekenen of woordenschat. Bij laagtalige leerlingen kan de toets Woordenschat voorgelezen worden. Het voorlezen van de toets Begrijpend lezen wordt afgeraden. [Zie kopje dyslexie.](#)

De aanbevolen toetsvolgorde is:

09.00 – 09.30 uur	Taalverzorging*
09.30 – 10.20 uur	Begrijpend lezen*
10.20 – 10.45 uur	Pauze
10.45 – 11.30 uur	Rekenen*
11.30 – 12.00 uur	Woordenschat*

* Leerlingen mogen langer over de toetsonderdelen doen. Tijd is geen factor. De BL-toets kan na zo'n 50 minuten in veel gevallen beter afgebroken worden. Laat de leerlingen wel alle vragen invullen. De toetsonderdelen Begrijpend lezen en Rekenen kunnen zonder bezwaar van plaats wisselen.

Afname binnen het basisonderwijs

De leerkracht van groep 8 kan kiezen of hij/zij er een officiële toetsochtend van maakt of dat hij/zij de toetsonderdelen tijdens reguliere lessen door de week heen vlecht. Zeker bij scholen voor speciaal basisonderwijs heeft 'vlechten' de voorkeur. Verspreid door de week betekent ook dat elke toets op het meest geschikte moment gepland kan worden. Wanneer wordt gekozen voor een officiële toetsochtend, kan dit gedaan worden door de basisschool zelf, of (indien gewenst) door de medewerker van het SWV.

Instructies bij afname door basisschool

- Potlood en gum klaarleggen. Er mag alleen met potlood geschreven worden
- Voor- en achternaam op voorblad van het Drempeltoetsboekje + naam van de school en datum afname.
- Alle leerlingen nemen een leesboek/ander tijdverdrijf mee. Deze mogen pas gebruikt worden als de leerling helemaal klaar is met het betreffende testonderdeel (of zichtbaar aan zijn/haar plafond zit)
- Bij rekenen; alle sommen proberen, sommen die je niet begrijpt overslaan en als er tijd over is deze alsnog proberen te maken. Kladblaadje mag gebruikt worden

Toetsonderdelen

1. Taalverzorging

Alleen de 24 dikgedrukte woorden uit de zinnen hoeven te worden opgeschreven. Het is verstandig om met het onderdeel taalverzorging te beginnen. Na het oplezen van de dictewoorden kunnen de leerlingen op eigen tempo verder gaan met de meerkeuzevragen



2. *Begrijpend lezen*

Deze toets maken de leerlingen na het samen bespreken van de oefenvragen. Het is gewenst dat de leerlingen zoveel mogelijk vragen ook daadwerkelijk beantwoorden. Leerlingen met een erg laag niveau of ernstige leesproblemen komen soms niet door de hoeveelheid letters heen. Afbreken van de test na ongeveer 50 minuten is dan gewenst.

3. *Rekenen*

De rekentoets bestaat uit vier pagina's met in totaal 65 opgaven. Ook de opgaven binnen de kaders van de tekeningen moeten gemaakt worden. Geef hiervoor apart instructie. Sommige leerlingen zien de sommen in de plaatjes over het hoofd. De sommen klimmen snel op in moeilijkheidsgraad. Leg de leerlingen daarom uit dat het niet kunnen maken van een gedeelte van deze sommen bij de opzet van de toets hoort. Elk goed antwoord heeft een positieve invloed op het testresultaat. De leerling die de moeilijke opgaven tegenkomt (en vast loopt), doet er goed aan om toch ook in de volgende opgaven te zoeken naar sommen die nog (makkelijker) te maken lijken.

4. *Woordenschat*

Deze toets bestaat uit 36 items. Controleert u even, via het maken van de voorbeeldopgaven, of de wijze van scoren door de leerlingen goed wordt uitgevoerd.

Er kan voor worden gekozen de toets klassikaal te laten maken. Hierbij valt voornamelijk te denken aan de SBO scholen, met leerlingen die (vrijwel) allen uitstromen naar Leerwegondersteunend onderwijs of Praktijkonderwijs. De leerkracht leest bij klassikale afname de toetsitems voor. Op deze wijze wordt voorkomen dat zwakke lezers door leesproblemen een lage score behalen. Voor de meeste leerlingen is voorlezen echter niet noodzakelijk.

5. *Technisch lezen*

De toets Technisch lezen 90B wordt gebruikt. Afname van deze 90-secondentest kan na afloop, tijdens de pauze of tijdens de reken- of woordenschattoets.

De uitslag van de toets Technisch lezen 90B bestaat uit het aantal goed gelezen woorden binnen de beschikbare tijd van 90 seconden (U trekt fouten en overgeslagen woorden af van de ruwe score)

Dyslexie

Laat een leerling met begrijpend lezen eerst zonder hulp de vragen maken. Als er een (te) lage uitslag uitkomt, lees de toets dan voor. U krijgt dan twee uitslagen. Gebruik de lage uitslag om de problematiek aan te tonen en laat met de hoge scores zien dan hulp helpt! De meeste dyslectici kunnen echter goed lezen en halen goede leerresultaten als er ruim de tijd is om het werk af te maken. De voorgestelde systematiek voorkomt dat gegeven hulp tot gevolg heeft dat de leerling niet door (noodzakelijke) extra hulp in aanmerking komt. Overigens mag alle materiaal op A3-formaat gekopieerd worden. Woordenschat mag voorgelezen worden.

Verwerking van de toetsscores

Voor de verwerking van de toetsgegevens is het aanleveren van de didactische leeftijd (dl), groep, geboortedatum, voornaam en achternaam van belang. Het is daarom van belang dat, wanneer de leerlingen worden aangemeld via het (aan)meldformulier in Onderwijs Transparant, alle gegevens correct zijn ingevuld. Het schoolverloop (vanaf groep 3) dient juist ingevuld te worden voor de juiste berekening van de testcores. Let hierbij goed op eventuele doublures. Bij leerlingen afkomstig uit een ander land dient tevens het



Samenwerkingsverband
VO Delflanden 28.09

schoolverloop vanaf groep 3 te worden ingevuld, ook als de leerling bijvoorbeeld pas in groep 6 op de huidige basisschool is gestart. Dit is nodig om het leerrendement te berekenen ten opzichte van andere groep 8 leerlingen.

Wanneer de basisschool het Drempelonderzoek zelf afneemt mag het toetsmateriaal en de boekjes opgestuurd worden naar:

SWV VO Delflanden, t.a.v. Kelly van der Hulst
Buitenhofdreef 8
2625 XR Delft

of afleveren bovenstaand adres

Voor verdere vragen contact opnemen met:

Kelly van der Hulst

Gedragswetenschapper
Overstap PO-VO

015 – 28 555 54 / Kvanderhulst@swvvo-delft.nl