



### **Verwijzing naar het Praktijkonderwijs**

Het Praktijkonderwijs kan alleen een onderwijsplek bieden, wanneer de leerling voldoet aan de wettelijk vastgestelde indicatiecriteria voor Praktijkonderwijs en op basis daarvan een toelaatbaarheidsverklaring PrO hebben ontvangen. Bij het verzamelen van de gegevens staan daarom de volgende indicatiecriteria centraal:

- Het leerrendement; leerachterstanden van 50% of meer op twee domeinen, waarvan minimaal één begrijpend lezen of rekenen
- Het intelligentiequotiënt; IQ tussen 55 en 75-80, tussen 75 en 80 kan gekozen worden voor PrO of vmbo)
- Indien van toepassing, een gevalideerde beoordeling van de sociaal-emotionele ontwikkeling en het gedrag van de leerling.

#### ❖ *Bovenschoolse toetsprocedure*

In de bovenschoolse toetsprocedure genereert het PO, indien nodig met ondersteuning van het Samenwerkingsverband VO, de benodigde gegevens voor de overdracht naar het praktijkonderwijs. Voor de toelating tot het praktijkonderwijs zijn adaptieve toetsgegevens en een geldig IQ-onderzoek vereist. Om deze gegevens te verzamelen, wordt de leerling via het (aan)meldformulier aangemeld in Onderwijs Transparant met de aanmeldreden '**mogelijke verwijzing naar het praktijkonderwijs (PrO)**'.

#### ○ *Leerrendement; adaptief getoetst*

Het leerrendement van leerlingen die mogelijk worden verwezen het praktijkonderwijs kan worden vastgesteld door leerlingen te toetsen op de domeinen technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en inzichtelijk rekenen. Alle toetsen moeten zijn afgenomen in het huidige schooljaar en om de daadwerkelijke leervorderingen en het leerrendement te kunnen bepalen, dient er adaptief te zijn getoetst.

Bij adaptief toetsen maakt de PO-school een inschatting van het niveau waarop de leerling getoetst moet worden, bijvoorbeeld door te kijken op welk niveau het kind in de klas werkt of naar de score die behaald is op de laatste toets. Indien de uitslag van de gekozen toets 10 of meer DLE punten lager uitvalt ten opzichte van de DLE-norm, dan dient er terug getoetst (toets uit eerder leerjaar) te worden.

Voor verwijzing naar het praktijkonderwijs wordt de expliciete voorkeur uitgesproken om de leerling te toetsen door middel van passende niveautoetsen uit het eigen volgsysteem (bijvoorbeeld CITO). Voor een leerling met een DLE (didactisch leeftijdsequivalent) van 28 is het bijvoorbeeld passender om een groep 6 toets af te nemen, dan een groep 8 toets. Ook het drempelonderzoek lijkt niet de meest passende toets voor de gemiddelde praktijkschool-leerling gezien het niveau van de toets (groep 6, 7 en 8).



## Samenwerkingsverband VO Delflanden 28.09

- *Het Intelligentiequotiënt: Een capaciteitenonderzoek*

Bij het vaststellen van de capaciteiten kan gebruik worden gemaakt van verschillende IQ-toetsen. Afhankelijk de leerling, zal gebruik worden gemaakt van de WISC V (korte versie) of de SON-R. De SON-R wordt afgenomen bij leerlingen die korter dan 2 jaar in Nederland zijn. Na aanmelding in Onderwijs Transparant wordt contact opgenomen met de PO-school (met de SBO-scholen zijn andere afspraken gemaakt).

Bij afname van een capaciteitenonderzoek dienen de PO-scholen ervoor te zorgen dat het door de ouders ondertekende toestemmingsformulier aanwezig is op de locatie waar het onderzoek wordt afgenomen. Het toestemmingsformulier is terug te vinden op de website van het samenwerkingsverband.
- *Sociaal emotionele ontwikkeling en gedrag: vragenlijsten S-E:*

Indien gewenst kan de PO-school verzoeken tot het (extra) in kaart brengen van ondersteuningsbehoeften op sociaal emotioneel gebied. Dit kan met behulp van sociaal-emotionele vragenlijsten. Het type vragenlijst is afhankelijk van het type problematiek dat de leerling ervaart. Graag contact opnemen met het samenwerkingsverband om de mogelijkheden te bespreken.