



Jaargang 2019 - 2020

Nieuwsbrief SWV VO Delflanden – juni 2020

SWV VO Delflanden is het samenwerkingsverband passend voortgezet onderwijs voor de scholen van voortgezet (speciaal) onderwijs in de gemeenten Delft, Pijnacker-Nootdorp en Midden Delfland. Het SWV VO-Delflanden helpt de scholen om, uitgaande van een kwalitatief goed onderwijsprogramma op elke school, zo passend mogelijke ondersteuning te bieden aan leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte. Passend onderwijs brengt school, kind en ouders in beweging. Samenwerking tussen scholen, ouders, jongere en de hulpverlening staat hierbij centraal.

Middels de uitgifte van nieuwsbrieven willen we onze partners in onderwijs en zorg op de hoogte houden van landelijke of lokale ontwikkelingen op het gebied van passend onderwijs.

Personele wisselingen binnen de organisatie samenwerkingsverband



Op het FLEX-College gaat Tienieke van Deijnen, docente, per 01-08-2020 met een welverdiend pensioen. Zij heeft zich sinds 2008 met hart en ziel ingezet voor de leerlingen die vanuit de scholen werden doorverwezen naar ons FLEX-College. Tienieke houdt niet van groots afscheid nemen. Zij doet dat daarom op 'eigen wijze'. We zullen Tienieke haar bevlogenheid gaan missen.

Voor Tienieke hebben we inmiddels een waardig opvolgster kunnen vinden in de persoon van Marica Iskra. Marica zal zichzelf na de zomervakantie aan de scholen voorstellen.

Ejay van Baaren, nu nog docent FLEX-College, start per 01-08-2020 als teamleider FLEX-College. Ejay maakte vijf jaar geleden de overstap vanuit Jeugdzorg terug naar het onderwijs. Binnen de residentiële jeugdzorg werkte hij met uit huis geplaatste jongeren die, door zeer complexe problematiek, compleet vastliepen in hun ontwikkeling. Deze jongeren gingen langdurig niet meer naar school of kregen onderwijs in een speciale setting. Regelmatig had hij in die jaren contact met docenten van het FLEX-College over jongeren in zijn groepen. Als docent op het FLEX-College kon hij al zijn eerdere ervaringen in het onderwijs en de Jeugdzorg, samen laten komen. Ejay heeft in zijn nieuwe functie als teamleider de nodige ambities. Hij maakt zich op om bij de start van het nieuwe schooljaar daarover in gesprek te gaan met de onderwijslocaties.

Met de aanstelling van Ejay als teamleider, nemen we afscheid van Han Nielen, die het afgelopen schooljaar als directeur a.i. de omvorming van het FLEX-College naar een volwaardig onderdeel van een breed OPDC in gang heeft gezet. We danken Han voor zijn altijd goede humeur en zijn ingebrachte kennis en inzichten.

In de eerste drie maanden van 2020 konden de scholen van voortgezet (speciaal) onderwijs binnen SWV VO Delfland Impulsgeld aanvragen door het indienen van een projectvoorstel gericht op de versterking van de eigen ondersteuningsstructuur op de schoollocatie. Elf schoollocaties hebben hiervan gebruik gemaakt en hun ambities ten aanzien van het versterken van de ondersteuningsstructuur uit de doeken gedaan. Het leeuwendeel van de aanvragen is door het SWV VO Delfland gehonoreerd. Kennis delen is binnen het samenwerkingsverband belangrijk. In komende nieuwsbrieven zullen de directeuren van de scholen de collega-scholen dus meenemen in de uitrol van hun projectaanvragen binnen de eigen school. De door de schooldirecteuren uitgesproken ontwikkelambities zijn in oktober 2020 ook terug te vinden in de schoolondersteuningsplannen van de scholen.

Onderzoek en advies



Project (dubbel bijzondere) hoogbegaafde leerlingen

Inmiddels is het projectplan voor de ondersteuning van hoogbegaafde, dubbel bijzondere leerlingen verder uitwerkt en staan enkele gedragswetenschappers in de startblokken om vanaf aankomend schooljaar uitvoering te gaan geven aan dit project op de havo- en vwo-scholen. We constateren dat sommige hoogbegaafde leerlingen niet naar verwachting presteren. Ze gaan met de hakken over de sloot over, zakken in de loop van de jaren van het vwo naar de havo en mavo. Ze lijken gedemotiveerd en ongelukkig. Soms is er sprake van verzuim en zelfs thuiszitten. Over de onderwijs- en zorgbehoeftes van deze leerlingen bestaat er nog veel onduidelijkheid. Heeft de leerling vanwege zijn begaafdheid meer uitdaging nodig, of heeft de leerling juist extra ondersteuning en bijles nodig? Is de leerling aan het onderpresteren, of wordt hij juist overvraagd? Helpt het om op een lager, of hoger niveau onderwijs te gaan volgen? Er is nog maar weinig empirisch onderbouwde kennis beschikbaar met betrekking tot wat deze groep leerlingen nodig heeft. In de komende jaren gaan we samen met de havo- en vwo-scholen hierin kennis opbouwen en kennis delen.

Vanaf schooljaar 2020-2021 is het mogelijk om bij het SWV VO Delfland handelingsgerichte diagnostiek te laten uitvoeren bij deze groep leerlingen. De gedragswetenschapper stelt daarbij een ontwikkelingsprofiel van sterktes en (relatieve) zwaktes op. Aan de hand daarvan kan worden bepaald wat een leerling nodig heeft. Per schooljaar kunnen er maximaal 20 diagnostische onderzoeken worden uitgevoerd. Zorgcoördinatoren kunnen leerlingen aanmelden voor diagnostiek in overleg met de aan de school verbonden gedragswetenschapper. Dit gaat volgens de gebruikelijke procedure van het SWV VO Delfland voor het aanvragen van extra ondersteuning. Na afronding van het onderzoek wordt er in samenspraak met ouders en school een ondersteuningsarrangement voor de leerling ingezet. Aan de havo- en vwo scholen worden hiervoor geormerkte middelen beschikbaar gesteld. Vanuit het SWV VO Delfland worden intervisie- en scholingsbijeenkomsten aangeboden aan de docenten die als coach passend onderwijs de begeleiding van deze doelgroep gaan bieden.

Met passend onderwijs willen de scholen binnen het samenwerkingsverband bereiken dat:

“Voor alle jongeren binnen de grenzen van ons samenwerkingsverband een zo passend mogelijke onderwijsplek beschikbaar is, waarbij wordt uitgegaan van hun talenten en ontwikkelingsmogelijkheden, op een gewone school als dat kan, maar op een speciale school als meer intensieve begeleiding langer durend nodig is, waarbij alle scholen de mogelijkheden hebben voor het bieden van ondersteuning op maat, zodat zo min mogelijk jongeren (langdurig) thuis komen te zitten en elke leerling een perspectief heeft op passend vervolgonderwijs of een passende plek op de arbeidsmarkt”.



Website:
www.swvvo-delfland.nl



Contact:
015-28 55 554



E-mailadres:
info@swvvo-delft.nl