



Jaargang 2019 - 2020

Nieuwsbrief SWV VO Delflanden – maart 2020

SWV VO Delflanden is het samenwerkingsverband passend voortgezet onderwijs voor de scholen van voortgezet (speciaal) onderwijs in de gemeenten Delft, Pijnacker-Nootdorp en Midden Delfland. Het SWV VO-Delflanden helpt de scholen om, uitgaande van een kwalitatief goed onderwijsprogramma op elke school, zo passend mogelijke ondersteuning te bieden aan leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte. Samenwerking tussen scholen, ouders, jongere en hulpverlening staat hierbij centraal.

Middels de uitgifte van nieuwsbrieven willen we onze partners in onderwijs en zorg op de hoogte houden van landelijke of lokale ontwikkelingen op het gebied van passend onderwijs.

Even kennismaken met nieuwe medewerkers



Op 1 januari 2020 is Dick Ufkes als gedragswetenschapper op het SWV VO Delflanden gestart. Dick is in december 1991 afgestudeerd als ontwikkelingspsycholoog aan de RUG. Hij heeft afwisselend gewerkt in functies in het onderwijs en in de jeugdzorg. Zo werkte hij lang als onderwijsadviseur in de regio Haaglanden. Ook werkte hij als jeugdbeschermer en als jeugdprofessional, onder meer bij het Leger des Heils. Het meest recent was hij gedragsdeskundige bij Horizon School2Care, een vorm van onderwijs waar jongeren van 8.00 uur tot 20.00 uur naar school gaan. Inmiddels vindt hij zijn draai in het SWV VO Delflanden. Hoewel een aantal zaken, procedures en werkwijzen nieuw voor hem zijn, neemt hij op andere vlakken juist ervaring mee. Hij is blij om in een organisatie als het Samenwerkingsverband te werken en zo een bijdrage te kunnen leveren aan de uitvoering van passend onderwijs op de scholen en voor docenten en leerlingen het verschil te kunnen maken. Dick zal tot aan de start van de zomervakantie vooral worden ingezet als gedragswetenschapper op het CLD Molenhuispad, CLD Obrechtstraat, SC Delfland en Stanislascollege Krakeelpolderweg, wanneer deze scholen een hulpvraag hebben op het gebied van passend onderwijs aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Hij vervangt daarmee voor nu Dominique Veldhof, die tot ongeveer 1 juli op zwangerschapsverlof is.

Op 1 februari 2020 is Karin Louwers van start gegaan als gedragswetenschapper op het FLEX-College in Delft. Daarmee nam ze na bijna 12 jaar afscheid van het Stanislascollege Pijnacker, waar ze met veel plezier gewerkt heeft. Als docent drama en ckv, mentor, regisseur en later leerlingbegeleider heeft Karin daar ervaren hoe veelzijdig het onderwijs is. Karin besloot psychologie te gaan studeren om haar kennis op het gebied van leerlingbegeleiding te vergroten. Het was leuk om een studie te volgen naast haar baan in het onderwijs. Ze kon de kennis direct toepassen in de praktijk. Haar nieuwsgierigheid naar redenen van (keuzes in) gedrag kwam voort uit dat wat ze dagelijks op school mee maakte. In haar werk op het FLEX-College zal Karin het contact met leerlingen behouden, maar vindt ze daarnaast ook de verdieping die ze zocht op het gebied van zorg en (passend) onderwijs.

Begeleiders passend onderwijs op de scholen

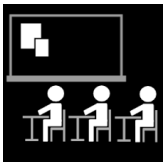


Om de scholen te ondersteunen bij het uitvoeren van passend onderwijs hebben de scholen beschikking over begeleiders passend onderwijs (BPO'ers) vanuit het Samenwerkingsverband VO Delfland (SWV VO). De begeleiders passend onderwijs hebben kennis van zaken op de domeinen leerontwikkeling en didactiek, sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag of lichamelijke problematiek.

De BPO'ers ondersteunen de school bij het signaleren en verhelderen van de vraagstelling, adviseren, begeleiden en verbinden. Ze participeren in het begeleidingsteam op de scholen van voortgezet onderwijs en nemen deel aan de Begeleidingsteam Overleggen ("BTO"). Ze kunnen worden ingezet voor klassen- en/of leerling observaties, ondersteunende en coaching gesprekken met mentoren/docenten, en geven docent(-teams) pedagogische en didactische handelingsadviezen met betrekking tot de omgang met leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften. De coaching gesprekken voor de docent gaan middels de oplossingsgerichte methodiek, handelingsgericht werken of met schoolvideo interactiebegeleiding (SVIB). Daarnaast voeren zij kortdurende, licht preventief dan wel curatieve leerling-interventies uit en bieden consultatie en advies voor mentoren, zorgcoördinatoren voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften.

Aan elke school is een vaste BPO'er gekoppeld. Het aantal uren is afhankelijk van de vraag en behoefte van de school en de mogelijkheden van de BPO'er en kan daardoor per week en per school variëren. De vragen voor een consult of begeleidingstraject kunnen via de zorgcoördinator van de school worden aangevraagd in OT (Onderwijs Transparant). De teamleider van de BPO'ers zet de vragen vervolgens uit binnen haar team, in eerste instantie bij de BPO'er die is gekoppeld aan de school, maar soms ook bij een BPO'er met specifieke expertise, zoals expertise op het gebied van (langdurige) ziekte, lichamelijke beperkingen, cognitieve beperkingen, Taal Ontwikkeling Stoornissen (TOS), psychische problematiek, gedragsproblematiek, Autisme Spectrum Stoornissen (ASS), of hoogbegaafdheid.

Ontwikkelingen in het FLEX-College



In opdracht van de Onderwijsinspectie werd het FLEX-College in december 2018 als (onderdeel van het) Orthopedagogisch en Didactische Centrum (OPDC) geregistreerd bij DUO. Dat bracht met zich mee dat er binnen het SWV VO Delfland opnieuw gekeken moest worden naar te bedienen doelgroep op het FLEX-College, procedures, werkwijze en samenwerking met de hulpverlening.

Daarvoor werd een extern adviseur in de arm genomen, die met verschillende partijen gesprekken heeft gevoerd. In mei 2019 werden de directeurs van de VO-scholen over de bevindingen geïnformeerd in de vorm van een notitie 'herijking FLEX-College' met daarin opgenomen een groot aantal aanbevelingen.

De aanbevelingen zijn door Han Nielen, die voor schooljaar 2019 – 2020 als interim- directeur is aangesteld op het FLEX-College, verwerkt in een plan van aanpak. Enkele zaken uit dit plan zijn voor de scholen inmiddels al goed merkbaar op het moment dat zij een leerling verwijzen naar het FLEX-College:

- de ondertekening van het samenwerkingscontract tussen school, ouders, leerling en hulpverlening,
- de inzet van een commissie die toetst of alle verplichte documenten voor de plaatsing op het FLEX-College aanwezig zijn,
- de vertaalslag van een OPP met doelen naar werken met werkplannen op het FLEX-College,
- de wekelijkse evaluaties van de mentoren in het logboek van Onderwijs Transparant waardoor zorgcoördinatoren en ouders up to date blijven wat betreft de voortgang van een leerling,
- de 8-wekelijkse evaluaties van de leerlingen met alle betrokkenen,
- de exitgesprekken met de leerling en zijn/haar ouders.

Daarnaast is de groeperingsvorm van de leerlingen met ingang van dit schooljaar veranderd om, onder andere, een meer reguliere situatie als in het VO na te bootsen en de leerlingen met de verschillende docenten en meerdere leerlingen in contact te brengen. De leerlingen beginnen vanaf dit schooljaar de ochtend bij hun vaste mentor van 8.30 uur tot 9.00 uur. Daarna worden de leerlingen samengevoegd en gaan naar één van de drie vaste docenten van 9.00 uur tot 10.45 uur. Daarna is het pauze en van 11.00 uur tot 12.30 uur zijn de leerlingen weer bij een andere docent. Elke donderdagochtend worden de leerlingen in nieuwe situaties gebracht. Dit zijn activiteiten op cultureel, culinair, sportief, creatief of maatschappelijk gebied. In de afgelopen periode hebben de leerlingen bijvoorbeeld een bezoek gebracht aan het Oranje Hotel, een workshop "graffiti" gedaan, bonbons gemaakt en actief bezig geweest in de sportschool.

De komende maanden richt het FLEX-College zich op de verdere uitwerking van een "handreiking FLEX-College" waarin alle processen en verantwoordelijkheden worden beschreven. Met de zorgcoördinatoren en de directeurs van de VO-scholen worden tussentijds gesprekken gevoerd om het FLEX-College kwalitatief goed op de kaart te zetten.

Projectsubsidie voor "dubbel-bijzondere" leerlingen



In december 2019 heeft het SWV VO Delflanden van het Ministerie van Onderwijs subsidie gekregen voor onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen. Met deze subsidie willen wij expertise gaan opbouwen over "dubbel bijzondere" leerlingen. Dit zijn leerlingen met enerzijds (zeer) hoge intellectuele capaciteiten en anderzijds (kenmerken van) leer- of ontwikkelingsproblemen. Regelmatig wordt gezien dat deze leerlingen niet presteren naar verwachting. Ze gaan over met de hakken over de sloot en zakken in de loop van de jaren van het vwo naar de havo en mavo. Sommige leerlingen lopen echt vast. We zien dan sociaal-emotionele problemen ontstaan met veel ziekteverzuim en soms zelfs thuiszitten. Het is voor de scholen moeilijk om aan de complexe onderwijsbehoeften van deze leerlingen tegemoet te komen en binnen de wetenschap is er nog maar heel weinig bekend over hoe we deze leerlingen op school kunnen helpen. In de maanden maart en april 2020 wordt een groep gedragswetenschappers vanuit het SWV VO Delflanden, PPO Delflanden, de schakelklas CLD Molenhuispad, Pleysiercollege en Steunpunt Autisme, opgeleid om handelingsgerichte diagnostiek te kunnen uitvoeren bij dubbel-bijzondere leerlingen. Met een aantal docenten op de havo/vwo scholen, begeleiders passend onderwijs en gedragswetenschappers wordt vervolgens een expertgroep opgericht. Docenten, mentoren, IB'ers en zorgcoördinatoren krijgen voorlichting door iemand van de expertgroep hoe zij een dubbel bijzondere leerling kunnen signaleren en kunnen aanmelden voor handelingsgerichte diagnostiek. De sterktes en zwaktes van de leerling worden in kaart gebracht en op basis daarvan zullen onderwijs- en ondersteuningsbehoeftes worden geformuleerd. Door leerlingen op uniforme wijze te onderzoeken en de opgedane kennis te bundelen, willen we expertise opbouwen over dubbel bijzondere leerlingen, zodat er in de toekomst passend(er) onderwijs voor deze leerlingen op onze scholen kan worden georganiseerd.

Met passend onderwijs willen de scholen binnen het samenwerkingsverband bereiken dat:

"Voor alle jongeren binnen de grenzen van ons samenwerkingsverband een zo passend mogelijke onderwijsplek beschikbaar is, waarbij wordt uitgegaan van hun talenten en ontwikkelingsmogelijkheden, op een gewone school als dat kan, maar op een speciale school als meer intensieve begeleiding nodig is, waarbij alle scholen de mogelijkheden hebben voor het bieden van ondersteuning op maat, zodat zo min mogelijk jongeren (langdurig) thuis komen te zitten en elke leerling een perspectief heeft op passend vervolgonderwijs of een passende plek op de arbeidsmarkt".



Website:
www.swvvo-delflanden.nl



Contact:
015-28 55 554



E-mailadres:
info@swvv0-delft.nl