

Jaargids FLEX-College

Schooljaar 2020-2021



Samenwerkingsverband
VO Delfland 28.09

Inhoud

Algemeen.....	3
Werkwijze	3
Mentoraat.....	4
De relatie met ouders	4
Samenwerking onderwijs-zorg	4
Algemene gedragsafspraken	4
Groepssamenstelling	5
Ochtendgroep FLEX	5
Maatwerktrajecten buiten de school	6
Start van de dag en pauzes	6
Lestijden.....	6
Vakdocenten.....	7
Activiteiten.....	7
Afwezigheid en ziekmelding	7
Aanwezigheidsregistratie	8
Vakanties en Studiedagen	8
Vakanties	8
Studiedagen	8
Gebouw	9
Contactgegevens	9
Medewerkers.....	9

Algemeen

Het FLEX-College is bedoeld voor leerlingen die, om uiteenlopende redenen, tijdelijk geen onderwijs op de eigen VO-school kunnen volgen. Zij hebben onderwijs- en ondersteuningsbehoeften die niet binnen het reguliere voortgezet onderwijs kunnen worden aangeboden. Het gaat om leerplichtige leerlingen die staan ingeschreven op de scholen van voortgezet onderwijs binnen het Samenwerkingsverband VO Delfland.

De leerling verblijft zo kort als nodig en maximaal één jaar op het FLEX-College. Leerlingen moeten minimaal 3 keer per week 2 uur aanwezig kunnen zijn. Leerlingen die deze belastbaarheid nog niet aankunnen, kunnen een maatwerktraject aangeboden krijgen tot aan de minimale belastbaarheid.

Wij bieden een programma waarin onderwijs, stage/werk en hulpverlening geïntegreerd kunnen worden. Onze opdracht is om iedere leerling geplaatst te krijgen op de best passende (onderwijs)plek. Terugplaatsing op de stamschool is in de meeste gevallen het uitgangspunt. Doorplaatsing naar een andere school, regulier of speciaal, of de arbeidsmarkt behoort ook tot de mogelijkheden.

Voor elke leerling wordt een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) en een werkplan opgesteld. Dit OPP bepaalt de inhoud van het aangeboden programma op het FLEX-College. De stamschool blijft, gedurende de plaatsing van de leerling op het FLEX-College, verantwoordelijk voor het onderwijstraject van de leerling.

Werkwijze

Zodra de aanvraag voor een FLEX arrangement is toegekend ontvangen de leerling, diens ouders/verzorgers, de school van herkomst en de hulpverleners een uitnodiging voor een intakegesprek. In dit intakegesprek worden de hoofddoelen in het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) nader uitgewerkt en de afspraken over de samenwerking tussen alle partijen verder geconcretiseerd. Deze uitgewerkte doelen worden vastgelegd in het werkplan.

De leerling werkt op het FLEX-College aan vakken en toetsen zoals die door de voortgezet onderwijschool worden aangeleverd. De beschikbaarheid hiervan bepaalt de startdatum en is medebepalend in de advisering over de continuïteit van de plaatsing.

Elke 8 weken vindt een evaluatie plaats met alle betrokkenen. Tijdens de evaluatie wordt besproken of de plaatsing gecontinueerd wordt en zo ja aan welke doelen er verder gewerkt gaat worden, door wie en op welke manier.



Mentoraat

Elke leerling heeft een mentor. De mentor bespreekt de leer- en ontwikkeldoelen met de leerling en evalueert deze wekelijks. Van deze evaluaties doet de mentor verslag in het logboek van Onderwijs Transparant. De mentor onderhoudt de contacten met de ouders, stamschool en de hulpverleners.

De relatie met ouders

Voor het FLEX-College is de samenwerking met ouders zeer belangrijk. Een positieve samenwerking tussen ouders en mentor zorgt voor het meeste succes van de plaatsing van de leerling op het FLEX-College. Wij verwachten van ouders dat zij alle relevante informatie met ons delen zoals wij dat ook doen. Alleen op deze wijze kunnen wij optimaal samenwerken aan de ontwikkeling van de leerling. Als het nodig is belt de mentor met de ouders. Als er bijzonderheden thuis gebeuren of als er zorgen of signalen van leerlingen zijn, dan geeft u die, telefonisch of per mail, door aan de mentor.

Samenwerking onderwijs-zorg

De leerlingen op het FLEX-College hebben, naast een onderwijsbehoefte, ook een zorgbehoefte. Tussen de gemeente Delft en het samenwerkingsverband zijn afspraken gemaakt over de afstemming van het ondersteuningsaanbod, voortkomend uit de onderwijs- en zorgbehoeften. De hulpverlener van de leerling kan, indien gewenst, binnen het FLEX-College met de jongere aan het werk.

In samenwerking met de GGZ en JGZ worden, op woensdagmiddag, lessen gegeven over thema's als: sociale stress, groepsdruk, opkomen voor jezelf, wat maakt je gelukkig en sociale vaardigheden.

Algemene gedragsafspraken

Op het FLEX-College streven wij ernaar het pedagogisch klimaat zo vorm te geven dat het een optimale invloed heeft op het welbevinden van de leerlingen. Een hoog welbevinden heeft weer positieve invloed op de ontwikkeling en het leervermogen.

Op het FLEX-College hanteren wij een mix van specifieke methodes gericht op het versterken van gewenst gedrag, het ombuigen van ongewenst gedrag en het verbeteren van de discipline op het FLEX-College en op de (stam)school. Wij geloven erin dat mensen meer leren van positieve bekrachtiging en complimenten. Wij proberen de leerlingen zo concreet mogelijk aan te leren welk gedrag van hen wordt verwacht.



Wij hebben samen met onze leerlingen een aantal gedragsafspraken gemaakt, die wij allen graag uit willen dragen en waar wij ons gezamenlijk aan willen houden.

- Wij behandelen elkaar met respect
- Wij accepteren iedereen zoals hij/zij is
- Wij helpen elkaar indien nodig
- Wij zorgen voor een veilige school
- Wij praten op een rustige, respectvolle manier
- Wij houden onze omgeving schoon
- Wij gebruiken geen verbaal of fysiek geweld

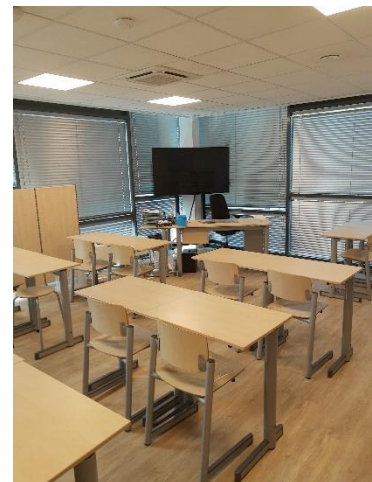
Groepssamenstelling

Ochtendgroep FLEX

Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag van 8.30 uur -13.00 uur.
Op woensdagmiddag zijn er verplichte themalessen van 13.00 uur tot 15.00 uur. De groep volgt daarbij een rooster per dag onder begeleiding van de beide mentoren; Marja van 't Wel en Marica Iskra.

Doelen kunnen gericht zijn op:

- Werken aan opbouw naar schools leren; sociaal-emotionele doelen staan op de voorgrond in combinatie met de hulpverlening.
- Werken aan onderwijs gerelateerde doelen; onderwijsresultaten behalen op middelbare school niveau.
- Werken naar MBO entree of hoger in combinatie met stage/werk; werken met methodes van Deviant of digitaal via studiemeter.nl.



Voorwaarden voor deelname aan deze groep:

- De stamschool blijft verantwoordelijk voor het schoolwerk en de toetsen (behalve wanneer de leerling een IVIO-programma heeft of een mbo-traject volgt).
- Het werkprogramma is hoofdzakelijk gericht op schoolse vakken/resultaten.
- Doelstellingen naar opbouw onderwijstijd in relatie met hulpverlening zijn duidelijk.
- Bij mbo-traject; stage/werk mogelijkheden, niveau van minimaal entree uitstroom. Er zijn afspraken met hulpverlening in afstemming met FLEX-College.
- Bij een IVIO-programma; geen volledig onderwijsprogramma of geen volledige belastbaarheid.
- Belastbaarheid ligt op meer dan 6 uur per week; bepaald door leerplicht/hulpverlening.

In de twee ochtendgroepen is plek voor maximaal 20 leerlingen. Hiernaast is er plek voor 1 crisis leerling die niet noodzakelijk aan bovenstaande voldoet maar nog wel zicht heeft op terugkeer naar school.

Maatwerktrajecten buiten de school

Op maandag, woensdag en vrijdag van 13.00 uur - 15.00 uur is er een maatwerk buiten de school groep. Deze groep is bedoeld voor leerlingen met een zeer beperkte belastbaarheid; meestal na ziekte of na een periode van thuis zitten.

De leerlingen in deze groep hebben een eigen planning en een vaste mentor; Frans van der Zanden.

Doelen kunnen gericht zijn op:

- Opheffing van thuiszitten
- Schoolritme opdoen
- Oprekken van de belastbaarheid
- Werken aan opbouw naar schools leren; sociaal/emotionele doelen op voorgrond; i.c.m. hulpverlening
- Observatieperiode om beeld te krijgen van de behoeften van de jongeren

Voorwaarden:

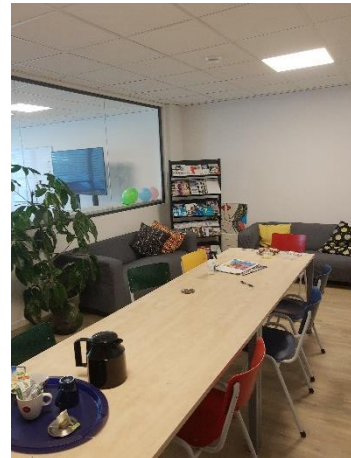
- Mogelijkheid om geheel of partieel met schoolwerk bezig te zijn
- Externaliserende problematiek zou een contra-indicatie kunnen zijn

De groep in de middag heeft maximaal 10 leerlingen. Er is geen plek voor crisisleerlingen.

Start van de dag en pauzes

Iedere dag zijn er, vanaf 8.00 uur, al medewerkers van het FLEX-College aanwezig. We starten gezamenlijk in de kantine. Dan is er gelegenheid om bij te kletsen en een kopje thee of koffie te drinken. Om 8.30 uur moet iedereen aanwezig zijn en vertrekt iedereen met zijn/haar eigen groep en mentor naar het lokaal.

Tijdens de pauzes blijven onze leerlingen in het gebouw of gaan even naar buiten. De leerlingen kunnen een spelletje spelen, tijdschriften lezen of gewoon een beetje bijpraten. Wij hebben geen eten en drinken te koop. Wel kan er een tosti worden gemaakt, als daar eigen spullen voor zijn meegenomen. Met toestemming van de wettelijk vertegenwoordiger kan men in de middagpauze een boodschap doen.



Lestijden

De ochtendgroep is elke dag van 8.30 uur tot 13.00 uur. Op woensdagmiddag tot 15.00 uur. Van 8.30 uur tot 9.00 uur zijn de leerlingen bij hun eigen mentor. Van 9.00 uur tot 10.45 uur is het eerste blok bij de andere mentor. Na de pauze is er van 10.50 uur tot 13.00 uur een tweede blok bij de eigen mentor. De themalessen op de woensdagmiddag worden door de mentoren en de aan het FLEX verbonden gedragswetenschapper gegeven.

De middaglessen van de maatwerktrajectgroep (maandag, woensdag, vrijdag) van 13.00 uur tot 15.00 bij de eigen mentor.

Vakdocenten

Naast de begeleiding door de mentoren zijn er op verschillende ochtenden ook vakdocenten beschikbaar. Deze vakdocenten zijn afkomstig van de bij het samenwerkingsverband aangesloten scholen. De mentor maakt samen met de leerling een de vakdocent een plan voor aanvullende vakgerichte ondersteuning. De stamschool van de leerling blijft verantwoordelijk voor het aanleveren en nakijken van gemaakte toetsen. De verschillende vakdocenten ondersteunen de leerlingen bij het maken van opdrachten, voorbereiden- en nabespreken van toetsen. Overleg met de verschillende vakdocenten verloopt altijd via de mentoren.

Activiteiten

Elke donderdagochtend vinden en zogenaamde FLEX-activiteitenlessen plaats. Tijdens deze lessen worden er creatieve, culinaire, culturele en sportieve activiteiten aangeboden.

Gedurende het hele schooljaar zijn de jongeren dus tijdens deze lessen bezig met speciale activiteiten; soms op het FLEX-College, vaak ook elders. Van de leerlingen wordt verwacht dat ze aan alle activiteiten deelnemen. Tijdens deze FLEX-activiteitenlessen staan er gedurende het schooljaar 6 thema's centraal:

- Kennismaking & Samenwerking
- Grenzen aangeven/verleggen
- Omgaan met weerstanden
- Feedback geven/krijgen
- Zelfbeeld & Reflectie
- Groepsdruk & Keuzes maken



Afwezigheid en ziekmelding

Bij ziekte of afwezigheid kan een leerling door ouders/verzorgers telefonisch of per email afgemeld worden tussen 8.00 uur en 9.00 uur. Wanneer een leerling om 9.30 uur nog niet op het FLEX-College is, wordt er contact opgenomen met ouders/verzorgers om te informeren wat er aan de hand is.

Aanwezigheidsregistratie

Wij zijn wettelijk verplicht om aanwezigheid, te laat komen, ziekte en (on)geoorloofd verzuim te registreren. Wekelijks communiceert de teamleider de aanwezigheidsregistratie van de leerlingen met de stamschool. De stamschool neemt dat vervolgens op in Magister. In gezamenlijke verantwoordelijkheid wordt zorgwekkend verzuim met de leerplichtambtenaar besproken.

Vakanties en Studiedagen

Vakanties

Start schooljaar 20-21	7 september 2020
Herfstvakantie	17 oktober t/m 25 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020 t/m 3 januari 2021
Voorjaarsvakantie	20 februari t/m 28 februari 2021
Goede Vrijdag	2 april 2021
2^e Paasdag	5 april 2021
Meivakantie (inclusief Hemelvaart)	24 april t/m 16 mei 2021
2^e Pinksterdag	24 mei 2021
Zomervakantie	17 juli t/m 29 augustus 2021
Start schooljaar 21-22	6 september 2021

Studiedagen

Lopende het schooljaar hebben de docenten verschillende studiedagen. Het FLEX-College is dan gesloten.

Donderdag 8 oktober	<i>Vervallen i.v.m Covid-19. Beide dagen worden verplaatst naar een tijdstip later dit schooljaar.</i>
Donderdag 29 oktober	

Een verlofdag (bijv. voor een religieuze feestdag) moet officieel bij de teamleider aangevraagd worden.

Gebouw

Sinds de start van dit schooljaar heeft het FLEX-College een eigen onderwijsfaciliteit aan de buitenhofdreef 341a. Het FLEX-College bevindt zich op de begane grond. De overige medewerkers van het samenwerkingsverband houden kantoor op de 1^e verdieping.

Contactgegevens

Het FLEX-College is gevestigd op de Buitenwatersloot 341a, 2614 GS te Delft. Telefoon 015-2576962

Het FLEX-College heeft een goede verbinding met het Openbaar Vervoer (bus 33, halte Marlotlaan)

Medewerkers

De onderstaande medewerkers zijn op het FLEX-College werkzaam

Naam	Functie	Telefoonnummer	E-mailadres
Ejay van Baaren	Teamleider	06-42706874	evanbaaren@swvvo-delft.nl
Karin Louwers	Gedragwetenschapper	06-42733536	klouwers@swvvo-delft.nl
Marja van 't Wel	Docent OPDC	06 42736249	mvantwel@swvvo-delft.nl
Marica Iskra	Docent OPDC	06-43721862	miskra@swvvo-delft.nl
Frans van der Zanden	Docent maatwerktrajecten	06-42736258	fvanderzanden@swvvo-delft.nl