



Samenwerkingsverband  
VO Delflanden 28.09

# Nieuwsbrief SWV VO-Delflanden



---

*Oktober 2021*

*Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Delflanden*

---

## Onze visie



## In dit nummer

Het schooljaar is al weer een aantal weken bezig, dus hierbij een nieuwsbrief vanuit SWV VO Delflanden.

Wat kun je lezen in dit nummer:

- **Van dromen naar daden met passend onderwijs**
- **Personele ontwikkelingen in de organisatie SWV**
- **De ondersteuningsstructuur in beeld:**
  - *Het schoolondersteuningsprofiel van elke school*
- **Doorgaande schoolloopbanen:**
  - *Themabijeenkomst 'Kansrijk adviseren en kansrijk plaatsen'*
- **Passend onderwijs is zichtbaar in de school:**
  - *School Video Interactie Begeleiding als krachtig en positief coachend instrument*
- **Een plek voor iedereen: samen verantwoordelijk voor een dekkend netwerk:**
  - *Ondersteuning in het VO met onze nieuwe expert vanuit cluster 3*
  - *Docent-coaches HB/dubbel bijzonder op onze HAVO/VWO-scholen*
  - *Themabijeenkomst 'Werken aan aanwezigheid om schooluitval te voorkomen'*
- **Contact**

## Passend onderwijs in uitvoering: van dromen naar daden

Het nieuwe schooljaar is gestart en daarmee ook de nieuwe beleidsperiode passend onderwijs. Het ondersteuningsplan 2021 – 2025 met de zes speerpunten is daarbij ons richtinggevend kader. Schoolbesturen en schooldirecteuren hebben met elkaar de intentie uitgesproken om passend onderwijs ook echt zichtbaar te laten worden op de scholen binnen ons samenwerkingsverband. Van dromen naar daden dus!

Passend onderwijs is onze gezamenlijke verantwoordelijkheid. Leren van elkaar en met elkaar staat daarbij steeds voorop.

In onze nieuwsbrieven laten we zien hoe we met elkaar de vertaalslag maken van de ambities die in het ondersteuningsplan 2021 - 2025 vanuit de speerpunten staan beschreven, naar passend onderwijs in de praktijk. Ook de verschillende manieren waarop de scholen in die vertaalslag ondersteuning en begeleiding kunnen krijgen vanuit de verschillende partners in onderwijs en zorg, komt daarbij aan bod.

## Personele ontwikkelingen in de organisatie SWV

**Liora van Buuren - Beermann**



*Mijn naam is Liora van Buuren-Beermann en ik ben de nieuwe collega op het Flex College. Ik ben 47 jaar jong en woon in Maassluis. Na een periode uit de roulatie te zijn geweest, ben ik heel blij dat ik hier mag beginnen als mentor. Ik heb bijna 23 jaar voor de klas gestaan op het Geuzen College in Vlaardingen. Daar heb ik onder meer de opleiding Lifestyle & Multimedia opgezet. Ik ben een creatief mens en hou me graag bezig met Grafisch Ontwerpen. Verder heb ik het best druk met mijn 3 pubers van 18, 17 en 16, onze 2 stokstaartjes ofwel chihuahua's en mijn man . Ik heb heel veel zin om hier te beginnen en ik hoop dat ik mooie dingen mag beleven.*

## De ondersteuningsstructuur in beeld

---

*Het schoolondersteuningsprofiel van elke school*

---

Elke schoollocatie heeft de wettelijke verplichting om in een Schoolondersteuningsplan (SOP) aan te geven hoe de school de basisondersteuning en de extra ondersteuning heeft georganiseerd. Alle scholen van V(S)O werken daarbij samen met Perspectief op School (POS), die de webapplicatie voor

het digitale SOP beheert. Fijn is dat ook de scholen in Haaglanden en Zoetermeer binnenkort met hetzelfde SOP-format gaan werken.

Het is belangrijk dat het SOP goed wordt ingevuld, zodat voor docenten, onderwijsondersteunend personeel en voor ouders en externen duidelijk is welke ondersteuning de school zelf in huis heeft (basisondersteuning) en welke afspraken de school heeft gemaakt met de partners in onderwijs en zorg over het extra ondersteuningsaanbod. Door het gebruik van hetzelfde SOP-format wordt het ondersteuningsaanbod van de scholen in de regio voor ouders, jongeren en bijvoorbeeld hulpverleners gemakkelijker onderling te vergelijken.

Ook geeft het SOP schoolbestuurders en leden van de Raad van Toezicht van het SWV belangrijke informatie om het gesprek te kunnen voeren over een dekkend netwerk aan passend onderwijs.

In de maand oktober 2021 wordt op alle schoollocaties gewerkt aan het actualiseren van het digitale SOP. In november staat het geactualiseerde SOP dan weer op de website van de school. Ben je als docent of als onderwijsondersteunend personeelslid benieuwd naar wat jouw school aan ondersteuning kan aanbieden en hoe de ondersteuningsstructuur er uitziet? Vraag er dan naar bij de ondersteuningscoördinator van jouw school of bij de begeleider passend onderwijs die vanuit het SWV aan jullie school is gekoppeld.



Doorgaande schoolloopbanen: de overstap van PO naar VO

---

*Themabijeenkomst 'Kansrijk adviseren en kansrijk plaatsen'*

---



De PO-Raad en VO-Raad hebben de scholen van primair onderwijs en voortgezet onderwijs opgeroepen om kansrijk te adviseren en kansrijk te plaatsen. Hoe doen we dat binnen onze PO- en VO-scholen en hoe zorgen we er voor dat kansrijk adviseren en kansrijk plaatsen voor kwetsbare leerlingen ook echt een kans van slagen heeft?

**Op woensdagmiddag 24 november 2021** is er een themabijeenkomst voor PO en VO met als titel 'Kansrijk adviseren en kansrijk plaatsen: kijken over de grenzen heen'. In deze bijeenkomst werken de twee samenwerkingsverbanden PPO Delflanden en VO Delflanden met primair onderwijs, voortgezet onderwijs en gemeenten ideeën uit om kansrijk adviseren en kansrijk plaatsen daadwerkelijk een kans van slagen te geven.

Vanuit het VO worden ondersteuningscoördinatoren, leerjaarcoördinatoren brugklas, remedial teachers, leden plaatsingscommissie en directeuren VO uitgenodigd om bij deze themabijeenkomst aanwezig te zijn. Noteer de datum dus vast in de agenda. De officiële uitnodiging komt er bijna aan! Het belooft leuk te worden.

## Passend onderwijs zichtbaar in de school

---

School Video Interactie Begeleiding: "Ik ben blij dat deze mogelijkheid er voor mij is geweest om mijzelf nog meer te verbeteren als docent"

---



## zichtbaar passend onderwijs

School Video Interactie Begeleiding (SVIB) is een vorm van beeldbegeleiding waarbij gebruik wordt gemaakt van opnames die in de klas zijn gemaakt op basis van de leerwens van de docent.

Beeldbegeleiding is een krachtige en positieve manier van coachen, doordat de docent direct voor zich ziet wat er gebeurt. Samen met de beeldbegeleider reflecteert de docent op zijn eigen wijze van communiceren en het effect daarvan op de leerlingen/de klas.

Vanuit het Samenwerkingsverband bestaat de mogelijkheid om SVIB in te zetten, gericht op het vergroten van de handelingsvaardigheden van docenten op het gebied van passend onderwijs. Het uitgangspunt is dat de docent leert zijn kwaliteiten te herkennen en in te zetten ten aanzien van zijn of haar leerwens. Een SVIB-traject bestaat uit: - Een intakegesprek waarin de leerwens van de docent wordt vastgesteld. - Een cyclus van 3 opnames en nagesprekken. - Een evaluatiegesprek na een periode van 6 weken. Inmiddels hebben een aantal scholen al gebruik gemaakt van de mogelijkheid om SVIB-trajecten in te zetten. Een SVIB-traject zorgt ervoor dat docenten zich meer handelingsbekwaam voelen en meer vertrouwen krijgen in hun zelfoplossend vermogen.

Dat een SVIB-traject een positief effect heeft op het zelfvertrouwen van de docenten blijkt wel uit de volgende citaten die we met toestemming van de gecoachte docenten mogen delen: *“Ik merk dat ik niet meer wakker lig van de gedachte dat ik deze groep weer zal hebben.” “Dit waren de puntjes op de ‘i’ en die had ik net nodig. Ik ben me nu bewuster van hoe ik mijn opdrachten geef.” “Iedereen zou een dergelijk traject moeten doen, want iedereen kan leren!” “Ik merk dat ik meer plezier beleef aan het lesgeven aan deze groep. Ik zie dat de leerlingen, ook als er onderling veel wordt overlegd, betrokken zijn bij de lesstof.” “Ik vind het fijn om te zien dat de leerlingen mijn leiding accepteren en ik zie in de beelden dat ik met mijn lichaamshouding een leidinggevende uitstraling heb.” “Ik heb geleerd om op een andere manier naar mijzelf te kijken en om de goede dingen te zien in de lessen die in mijn ogen in eerste instantie helemaal niet goed gingen.” “Ik ben blij dat deze mogelijkheid er is geweest om mijzelf nog meer te verbeteren als docent.”*

SVIB is beschikbaar voor alle scholen binnen het Samenwerkingsverband. Mocht u hierover meer informatie willen, mail dan naar [lsloos@swvvo-delft.nl](mailto:lsloos@swvvo-delft.nl) of [imulder@swvvo-delft.nl](mailto:imulder@swvvo-delft.nl)

## Een plek voor iedereen: samen verantwoordelijk voor een dekkend netwerk

---

### *Consultatie en advies in het VO door onze nieuwe expert cluster 3 LZ/LG*

---

Judith Ossel, onze nieuwe expert cluster 3, kan gedurende schooljaar 2021-2022 door scholen worden ingezet voor consultatie en advies over leerlingen met een ondersteuningsbehoefte voortkomend uit een langer durende ziekte (LZ) of een lichamelijke beperking (LG). Judith Ossel is gedragswetenschapper bij de AED-Leiden en heeft o.a. expertise van de cluster 3 doelgroep. Hieronder vertelt zij kort iets over zichzelf:



*Al flink wat jaren werk ik voor de Ambulante Educatieve Dienst (AED) Leiden. Ik werk voor 32 uur per week als gedragswetenschapper cluster 3. In die functie ondersteun en adviseer ik de collega's die als BPO-er actief zijn en er zijn nog veel andere taken. Soms worden we voor kortere of langere opdrachten 'verhuurd' aan externe organisaties, zoals nu door SWV VO Delflanden. Voorheen was ik zelf ook ambulante begeleider/BPO-er in PO en VO, en daarvoor heb ik op de mytyschool Leiden als groepsleerkracht gewerkt. Ik hoop jullie spoedig te ontmoeten en kijk uit naar een jaar met veel mooie samenwerkingen waarin jullie (met je) leerlingen met 'cluster 3 problematiek' goed geholpen kunnen worden om het onderwijs zo passend mogelijk te krijgen.*

### *Docent-coaches HB/dubbel bijzonder op onze HAVO/VWO-scholen*

---

Voorgaand schooljaar is op alle reguliere HAVO/VWO-scholen binnen ons samenwerkingsverband minimaal één docent-coach HB aangesteld. Een docent-coach HB begeleidt leerlingen met een profiel hoogbegaafd/dubbel bijzonder aan de hand van hun specifieke onderwijsbehoeften. De docent-coaches HB van alle scholen nemen deel aan de expertisegroep HB, waar ook begeleiders passend onderwijs, gedragswetenschappers van het SWV VO Delflanden en een externe orthopedagoog van het Steunpunt Autisme onderdeel van uitmaken. Deze expertisegroep wordt gefinancierd met middelen vanuit het Ministerie van OCW en het SWV.

De expertisegroep kijkt terug op een jaar waarin er flinke stappen zijn gezet in het ontwikkelen en delen van kennis rondom passend onderwijs voor hoogbegaafde en dubbel bijzondere leerlingen.

We hebben deelgenomen aan intervisie- en cursusmiddagen, externe cursussen gevolgd en twee leden van de expertisegroep zijn zelfs gestart met de opleiding Ritha-practitioner aan de Radboud Universiteit Nijmegen. Voor 13 leerlingen is er een S&Z heuristisch opgesteld. De sterktes en zwaktes zijn besproken met ouders, jongere en school. Op basis daarvan is maatwerk begeleiding opgestart. Meestal werd deze begeleiding uitgevoerd door de docent-coach HB, maar ook plaatsing op het FLEX-College of begeleiding vanuit Bureau Talent is voor leerlingen ingezet. Bijna alle leerlingen konden met de extra ondersteuning op hun huidige onderwijsniveau blijven. Dit schooljaar ontwikkelen we het handelingsgericht diagnostisch onderzoek en de begeleiding van hoogbegaafde en dubbel bijzondere leerlingen verder door. De ondersteuningscoördinatoren kunnen leerlingen aanmelden voor handelingsgericht onderzoek bij het SWV VO Delfland.



*een plek voor iedereen, met  
hulp van een dekkend netwerk*

## Integrale samenwerking tussen onderwijs, gemeenten en jeugdhulp





Uit onderzoek blijkt dat leerlingen zelden van de ene op de andere dag de school niet meer bezoeken. Schoolverzuim is meestal een geleidelijk proces met als uiterste consequentie schooluitval. Ons samenwerkingsverband is een van de zes samenwerkingsverbanden in Nederland die meerdere keren is bezocht door Marc Dullaert en Hans Kruijssen van Gedragswerk. De gesprekken die zij voerden met ouders en partners het onderwijs en de zorg vormden mede de basis voor verschillende beleidsnotities die werden geschreven om thuiszitten van jongeren tegen te gaan.

In 2019 werd het rapport 'De kracht om door te zetten' gepubliceerd. In 2021 vond een vervolgonderzoek plaats. De opbrengst hiervan kreeg als titel: 'De kracht om door te zetten: In de praktijk'. Dit rapport werd op 20 mei 2021 aangeboden aan minister Arie Slob (OCW) en staatssecretaris Paul Blokhuis (VWS). In het rapport zijn de praktijkervaringen van de zes samenwerkingsverbanden opgetekend. Een belangrijke conclusie is dat er in de zoektocht naar een succesvolle thuiszittersaanpak geen behoefte is aan andere regels of geld. Meer behoefte is er aan speelruimte om tot de goede acties te komen. Daarnaast is de inzet van mensen nodig die tijd, aandacht, energie en motivatie hebben om beweging te brengen in situaties waar het echt 'vast' zit. De volledige conclusie en tien adviezen zijn te lezen in de rapportage<sup>1</sup>.

In de themabijeenkomst 'Werken aan aanwezigheid om schooluitval te voorkomen' gaan we met elkaar aan de slag om de adviezen uit het rapport te vertalen naar een goede aanpak op onze scholen. De themabijeenkomst vindt plaats op **donderdagmiddag 20 januari 2022** en is bedoeld voor betrokkenen binnen het onderwijs en daarbuiten die een gedeelde verantwoordelijkheid hebben in het voorkomen van schooluitval. Zet de datum vast in de agenda. Eind november zal hiervoor de definitieve uitnodiging naar alle partijen worden verstuurd.

## Contact

U kunt met de medewerkers van het SWV Delflanden contact opnemen via email of telefoon. Op onze website<sup>2</sup> zijn de emailadressen en telefoonnummers van alle medewerkers te vinden.

Voor algemene vragen kunt u mailen naar: [info@swvvo-delft.nl](mailto:info@swvvo-delft.nl)

### **Ons bezoek- en postadres is:**

Buitenwatersloot 341-A

2614 GS Delft

[www.swvvo-delflanden.nl/](http://www.swvvo-delflanden.nl/)<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup>[https://gedragswerk.nl/wp-content/uploads/De-kracht-om-door-te-zetten.-In-de-praktijk-Gedragswerk\\_Dullaert.pdf](https://gedragswerk.nl/wp-content/uploads/De-kracht-om-door-te-zetten.-In-de-praktijk-Gedragswerk_Dullaert.pdf)

<sup>2</sup><https://www.swvvo-delflanden.nl/contact/>

<sup>3</sup><https://www.swvvo-delflanden.nl/>



**Samenwerkingsverband**  
**VO Delfland 28.09**