**Handelingsgericht onderzoek en ondersteuning bij hoogbegaafdheid en bijkomende problematiek**

Hoogbegaafde leerlingen presteren niet altijd volgens verwachting. Sommige leerlingen vinden het saai op school, doen te weinig aan hun huiswerk, of hebben weinig aansluiting bij leeftijdsgenoten. Leerlingen kunnen zich angstig en gestrest voelen en ontwikkelen lichamelijke klachten zoals hoofdpijn en buikpijn en kunnen er steeds meer tegenop gaan zien om naar school te gaan. Meestal wordt bij hoogbegaafde leerlingen de oplossing gezocht in het aanbieden van extra uitdaging. Dat kan door het onderwijsprogramma versneld te doorlopen, of door het aanbieden van extra uitdagende leerstof. Soms hebben leerlingen op de basisschool al een klas overgeslagen of hebben ze in een plusklas gezeten. Bij sommige leerlingen lost dit de problemen echter niet op en lijkt het alleen maar slechter te gaan. Voor school en ouders kan het een hele puzzel zijn om te achterhalen wat er nodig is. Is er sprake van onderpresteren, of is er sprake van andere (aan autisme-gerelateerde) problematiek? Afhankelijk van de oorzaak van de problemen, is er verschillende ondersteuning nodig.

Het is daarom belangrijk om goed te onderzoeken waar de problemen vandaan komen. Sommige leerlingen weten bijvoorbeeld niet goed hoe ze moeten leren. Anderen hebben heel weinig vertrouwen in hun eigen capaciteiten en zijn faalangstig. Het kan ook voorkomen dat leerlingen zwakke executieve functies hebben, waardoor ze plannen moeilijk vinden en snel het overzicht verliezen. De visie van het Samenwerkingsverband VO Delflanden is dat elke leerling uniek is en dat er individueel gekeken moet worden naar wat er nodig is.

**Wat kunnen wij voor deze leerlingen betekenen?**

Het OPDC-SWV VO Delflanden kan leerlingen, ouders en scholen ondersteunen door handelingsgericht diagnostisch onderzoek uit te voeren. Speciaal opgeleide gedragswetenschappers brengen daarbij verschillende vaardigheden die een leerling nodig heeft om te kunnen presteren op school in kaart, waaronder de intelligentie, executieve functies en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Het onderzoek is erop gericht om de leerling te helpen zijn talenten optimaal te kunnen ontwikkelen en zijn minder sterke kanten te versterken. Er wordt met dit onderzoek geen diagnose gesteld, zoals bijvoorbeeld ADHD, dyslexie of ASS. Er wordt puur gekeken naar wat een leerling nodig heeft om zich beter te kunnen ontwikkelen.

**Welke ondersteuning kan een leerling krijgen?**

Het onderzoek geeft richting aan de ondersteuning die kan worden geboden. Wanneer een leerling (faal-)angstig is, kan bijvoorbeeld cognitieve gedragstherapie goed helpen. Wanneer de executieve functies zwak ontwikkeld zijn, kan het helpen om een leerling veel structuur te bieden en te helpen bij het plannen en organiseren van zijn schoolwerk. Docenten op school kunnen de leerling hierbij individueel begeleiden. Deze docenten werken samen met specialisten van het SWV VO Delflanden op het gebied van hoogbegaafdheid, autisme en gedrags- en leerproblemen. Wanneer er ingeschat wordt dat er toch nog aanvullend onderzoek nodig is, of ondersteuning in de thuissituatie, wordt in overleg met ouders de samenwerking met gemeentelijk jeugdhulp gezocht. Zij kunnen ouders helpen in het vinden van de juiste hulp in de thuissituatie.

**Hoe kan een leerling deze hulp krijgen?**

De mentor kan de leerling bespreken in het zorgteam van de school. De zorgcoördinator maakt in overleg met de ouders en de gedragswetenschapper van het SWV VO Delflanden een inschatting of handelingsgericht onderzoek gewenst is en meldt de leerling aan voor onderzoek bij het SWV VO Delflanden.