



## Expertisegroep cluster 3 en 4

Scholen van regulier voortgezet onderwijs in Delfland lopen soms tegen de grenzen van hun mogelijkheden aan daar waar het gaat om het begeleiden van leerlingen met leer- of gedragsproblematiek, een lichamelijke beperking of een chronische ziekte. Om binnen het regulier onderwijs passend onderwijs te kunnen (blijven) bieden voor deze doelgroep en binnen en buiten de klas goed bij de leerlingen aan te kunnen sluiten, is behoefte aan meer kennis en expertise binnen de VO-scholen.

De **expertisegroep cluster 3 en 4** is opgezet om op dit gebied meer specialistische kennis binnen de reguliere VO-scholen te bieden. De verwachting is dat dit team van deskundigen aan de hand van praktijkervaring vanuit het speciaal onderwijs, de vertaalslag weet te maken naar ondersteuningsmogelijkheden in de dagelijkse schoolpraktijk van het regulier voortgezet onderwijs.

### **De expertisegroep bestaat uit onderstaande deskundigen**

- Deskundigen vanuit cluster 4 (ZMOK), Pleysiercollege
- Deskundigen vanuit cluster 3 (LZ/LG), Maurice Maeterlincksschool
- Deskundigen van cluster 3 (ZML), Herman Broeren College en 't Kraaienest
- Deskundigen vanuit het OPDCSWV VO Delfland
- Waar nodig externe inkoop van specifieke deskundigheid (o.a. vanuit VSO de Piramide)

### Voor welke leerlingen kan de expertisegroep worden ingezet?

- Leerlingen binnen het VO die opvallend gedrag laten zien. Om passende ondersteuning binnen of buiten de klas te kunnen (blijven) bieden is expertise vanuit de expertisegroep cluster 3 en 4 nodig.
- Leerlingen binnen het VO die over meerdere leergebieden heen, leerresultaten laten zien die niet passen bij het onderwijsniveau waar zij op dat moment aan deelnemen;

- Leerlingen met een lichamelijke beperking of een chronische ziekte die de beschikking moeten hebben over aangepaste hulpmiddelen, of op grond van beperkte belastbaarheid niet deel kunnen nemen aan een volledig regulier onderwijsprogramma.
- Leerlingen binnen het VO met zeer zorgwekkend (ziekte)verzuim of (dreigend) thuiszitten;
- Leerlingen in de overstap van PO naar VO waarbij de basisschool vragen heeft over de mogelijkheid tot passende ondersteuning in het regulier voortgezet onderwijs op basis van specifieke leer- of gedragsproblemen, lichamelijke problematiek of chronische ziekte;
- Leerlingen die zijn aangemeld bij een VO-school waarbij de VO-school gedurende de onderzoeksperiode vragen heeft over de onderwijsbehoeften van de leerling in relatie tot het ondersteuningsaanbod van de school.

## Waarvoor kan de expertisegroep ingezet worden?

### **Consultatie, advies en begeleiding ten behoeve van individuele leerlingen**

Wanneer leerlingen met leer- of gedragsproblematiek, een lichamelijke beperking of een chronische ziekte vastlopen binnen het regulier onderwijs kan de expertisegroep op casusniveau meedenken over passende onderwijsondersteuning. Middels onderstaande interventies kan de expertisegroep aan de slag gaan:

- Aan de hand van de relevante documenten vanuit onderwijs, gesprekken met ouders, school en leerling en een eventuele observatie in de klas, kunnen de sterktes en zwaktes van de leerling vast worden gesteld en de ondersteuningsbehoeften in kaart worden gebracht.
- Afname van screenende toetsen om het profiel van de leerling en de school beter in kaart te kunnen brengen
- De VO-school adviseren over het best passende ondersteuningsaanbod, in te zetten vanuit de basisondersteuning, eventueel aanvullende extra onderwijsondersteuning of maatwerk in samenwerking met het VSO (duaal traject).
- Bieden van (kortdurende) ambulante begeleiding aan leerlingen en/of aan docenten, waarbij deze laatsten worden ondersteund bij het omzetten van handelingsadviezen naar de klaspraktijk.
- Delen van specifieke kennis en informatie met zorgcoördinator/zorgteam, mentor, ouders/verzorgers en leerling.
- Geven van voorlichting aan de klas waarin de leerling zit of ondersteunt de leerling bij het zelf geven van een presentatie aan de klas over het ziektebeeld.

### **Deskundigheidsbevordering van docenten in het onderwijs**

Vanuit passend onderwijs wordt verwacht dat docenten binnen regulier onderwijs kunnen aansluiten bij onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van leerlingen uit hun klas. Inzet vanuit de expertisegroep kan helpend zijn bij het vaardiger maken van docenten op dit gebied. Middels onderstaande interventies kan de expertisegroep aan de slag gaan:

- Voorlichtingen geven op de scholen over het bieden van passend onderwijs aan jongeren met leer- of gedragsproblemen, een lichamelijke beperking, een chronische ziekte of somatisch onvoldoende verklaarde lichamelijke klachten (SOLK) problematiek.
- Aan de hand van het sterke en zwakte profiel van een leerling specifieke voorlichting, psycho-educatie of training geven aan docenten(teams) in het VO.
- Adviseren over de inzet of gebruik van coaching technieken, methoden, materialen, hulpmiddelen en de mogelijkheid tot aanpassingen in het les- of examenprogramma en gehanteerde faciliteiten. Wanneer nodig faciliteert de expertise groep hier VO scholen ook in.
- Eén of meerdere keren per jaar lerende netwerkbijeenkomsten organiseren voor leerkrachten groep 8/intern begeleiders primair onderwijs, docenten voortgezet onderwijs, zorgcoördinatoren VO en beleidsmedewerkers gemeenten aan de hand van ingebrachte casuïstiek, nieuwe beleidsontwikkelingen en knelpunten in het onderwijs – en ondersteuningscontinuüm.

### **Ondersteuning bij beleidsvorming (didactisch en/of pedagogisch) richting meer inclusief onderwijs op de scholen**

Vanuit de wet passend onderwijs wordt verwacht dat scholen binnen samenwerkingsverbanden steeds inclusiever onderwijs kunnen bieden. Dit kan betekenen dat er op de VO-scholen veranderingen op het gebied van beleid doorgevoerd moeten worden. Middels onderstaande voorbeelden kan de expertisegroep onze scholen hierin adviseren en ondersteunen:

- Samen met de VO-scholen de aanwezige leerlingen met leer- of gedragsproblematiek, een lichamelijke beperking of een chronische ziekte inventariseren.
- Beoordelen welke (landelijke) protocollen van ziektebeelden en handicaps van toepassing zijn binnen de school en o.a. aan de hand van deze protocollen een checklist opstellen van noodzakelijke basisvoorzieningen voor de doelgroep LZ/LG;
- Samen met de VO-school het binnen de school gehanteerde pedagogisch beleid inventariseren en de basisvoorzieningen die elke school beschikbaar heeft voor de leerlingen met leer- of gedragsproblemen.
- In gesprek gaan met de VO-school over over het noodzakelijke niveau van basisvoorzieningen, adviseren over noodzakelijke aanpassingen hierin en fungeren als critical friend.
- Doelgerichte gesprekken voeren met de VO-scholen over ambities m.b.t. inclusief onderwijs op verschillende gebieden, meedenken over de huidige stand van zaken (0-meting) en consulteren over eventuele interventies om de ambities te bereiken.

## Aanmeldingsprocedure



### **Aanmeldingsprocedure voor leerlingen groep 8 primair onderwijs**

Groep 8 leerlingen met een hulpvraag richting cluster 3 en/ of cluster 4 problematiek, worden vanuit het PO in de zorgmodule van Onderwijs Transparant geplaatst. Het dossier van deze leerlingen wordt gekoppeld aan een GW-er van het SWVVO. Wanneer nodig wordt, door betreffende GW-er, de expertisegroep ingeschakeld.

### **Aanmeldingsprocedure voor leerlingen in het voortgezet (speciaal) onderwijs**

Wanneer inzet vanuit de expertisegroep cluster 3 en 4 gewenst is voor een individuele leerling op het VO, wordt er door de zorgcoördinator van de betreffende school een arrangements-aanvraag in Onderwijs Transparant (OT) gedaan. In de aanmelding in OT moet ten minste informatie staan over onderstaande:

*Wat is de hulpvraag?*

*Op welke scholen welk niveau zit de leerling?*

*Wat is er al ingezet; wat werkt en wat werkt niet?*

*Wie is de contactpersoon vanuit de VO-school?*

*Toestemming van ouders voor inschakelen expertiseteam.*

De aanmelding voor de expertisegroep cluster 3 en 4 gebeurt in overleg met de GW-er of BPO-er, verbonden aan de betreffende V(S)O-school. De betrokken GW-er of BPO-er informeert de GW-er vanuit het SWVVO Delfland die deelneemt in de expertisegroep via de mail over de individuele leerling. Vervolgens wordt de passende persoon uit de expertisegroep gekoppeld aan het dossier.

### **Aanmeldingsprocedure beleidsvorming, docenten, klassen**

Wanneer inzet van de expertisegroep cluster 3 en 4 gewenst is voor vragen op klassen-, docent- of beleidsniveau moet een aanmeldformulier worden ingevuld. Op het aanmeldformulier staan vragen over de hulpvraag, verwachtingen en informatie over de school. De aanmelding gebeurt in overleg met de GW-er of BPO-er, verbonden aan de betreffende V(S)O-school. Het aanmeldformulier wordt vanuit de school naar de GW-er of BPO-er vanuit het SWVVO Delfland die deelneemt in de

expertisegroep, gemaild. Vervolgens wordt in samenwerking met de expertisegroep de passende persoon uit de expertisegroep gekoppeld aan de vraag.

*Voor verdere vragen en/of informatie over de expertisegroep cluster3 en 4 kunt u contact opnemen met Dominique Veldhof (dveldhof@swvvo-delft.nl), gedragswetenschapper SWVVO Delflanden en projectleider expertisegroep cluster 3 en 4.*