

Beleidsterrein	Expertisegroep hoogbegaafd/dubbel bijzonder
<p>Plan en Do: Wat gaan we doen en wat willen we bereiken?</p>	<p>De expertisegroep hoogbegaafd/dubbel bijzonder is in augustus 2020 van start gegaan en is mede gerealiseerd met subsidiemiddelen van het Ministerie van OCW. De expertisegroep bestaat uit 13 leden en heeft als doel het ontwikkelen en delen van kennis rondom passend onderwijs voor hoogbegaafde en dubbel bijzondere leerlingen. In de expertisegroep zitten leerlingbegeleiders op de havo/vwo scholen, begeleiders passend onderwijs en gedragswetenschappers van het SWV VO Delflanden en een externe orthopedagoog van het Steunpunt Autisme. Gedragswetenschappers verrichten handelingsgericht diagnostisch onderzoek bij hoogbegaafde en dubbel bijzondere leerlingen. Leerlingbegeleiders op de scholen gaan op basis van de onderzoeksresultaten hoogbegaafde en dubbel bijzondere leerlingen individueel begeleiden. Zij worden hierbij ondersteund door de begeleiders passend onderwijs.</p> <p>Wat hebben we gedaan 2020-2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gedragswetenschappers hebben een cursus handelingsgerichte diagnostiek “dubbel bijzonder” afgerond, volgens de methode van mevr. dr. Agnes Burger-Veltmeijer. - De expertisegroep heeft zes cursusmiddagen gevolgd. Deze cursussen georganiseerd door leden van de projectgroep (gedragswetenschapper/ECHA Specialist Hoogbegaafdheid, orthopedagoog Steunpunt Autisme en de begeleiders passend onderwijs) en een externe specialist (Lieneke van Trigt, Bureau Talent). Onderwerpen waren: introductie hoogbegaafdheid; introductie ASS; werken met de sterkte en zwakte heuristiek bij dubbel bijzondere leerlingen, executieve functies, en passende interventies voor hoogbegaafde leerlingen. - Zes leden van de expertisegroep hebben de cursus Hoogbegaafdheid bij het landelijk Informatiecentrum Hoogbegaafdheid (LICH) gevolgd. - Twee leden van de expertisegroep zijn gestart met de opleiding Ritha-practitioner aan de Radboud Universiteit Nijmegen. - Er is één startbijeenkomst en één evaluatiebijeenkomst geweest met de expertisegroep. - Voor 13 leerlingen is een S&Z heuristiek opgesteld op basis van bestaand-, of eigen onderzoek. De sterktes en zwaktes zijn besproken met ouders, leerlingbegeleider, begeleider passend onderwijs en gedragswetenschapper. Op basis daarvan is maatwerk begeleiding opgestart. Meestal werd deze begeleiding uitgevoerd door de leerlingbegeleiders, maar ook plaatsing bij het FLEX-College en begeleiding vanuit Bureau Talent is voor leerlingen ingezet. <p>Doelen voor 2021-2022 Op basis van de evaluatiebijeenkomst van de expertisegroep in juni 2021, zijn de volgende doelen opgesteld voor het schooljaar 2021-2022:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Het handelingsrepertoire en kennis van de expertisegroep over het begeleiden van hoogbegaafde en dubbel bijzondere leerlingen is vergroot. - Leerlingbegeleiders kunnen met CGT-gesprekstechnieken (hoog-) begaafde leerlingen met faalangst begeleiden. - Leerlingbegeleiders op de scholen zijn zich ervan bewust dat er verschillende visies zijn op hoogbegaafdheid en starten met het ontwikkelen van een eigen visie. - Schooldirecteuren en ondersteuningcoördinatoren zijn op de hoogte van de kennis die er binnen het project is opgedaan en starten met het ontwikkelen van een visie op passend onderwijs voor hoogbegaafde en dubbel bijzondere leerlingen. <p>Wat gaan we doen in 2021-2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uitvoeren van handelingsgericht diagnostisch onderzoek sterktes en zwaktes. - Opstellen van sterke en zwakte heuristieken aan de hand van eigen en bestaand onderzoek. - Begeleiden van hoogbegaafde en dubbel bijzondere leerlingen. - Zes supervisie gesprekken tussen de leerlingbegeleider en de begeleider passend onderwijs op de schoollocatie. - Twee Intervisiebijeenkomsten tussen de zes leerlingbegeleiders en de orthopedagoog van Steunpunt Autisme. - Twee cursusmiddagen "Teken-je-gesprek over faalangst" voor de expertisegroep, gegeven door Sabine Voet van de organisatie "Teken-je-gesprek". - Visiebijeenkomst met de expertisegroep. - Themabijeenkomst directeuren, ondersteuningscoördinatoren en leerlingbegeleiders van havo/vwo scholen. - Evaluatiebijeenkomst met de expertise groep
<p>Kwaliteitsinstrumenten: Hoe/wat gaan we meten</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaties van de individuele begeleiding van leerlingen met ouders, leerlingbegeleider, gedragswetenschapper en ondersteuningscoördinator. Van deze gesprekken wordt een gespreksverslag geschreven. - Eindevaluatie 2021-2022 met de projectgroep. - Tevredenheidsmeting uitzetten bij de ouders van de leerlingen m.b.t. de diagnostiek en begeleiding van hun kind.
<p>Check: Wat hebben we bereikt?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Scholen en ouders zijn tevreden over de begeleiding van hoogbegaafde en dubbel bijzondere leerlingen. - Elke hoogbegaafde en dubbel bijzondere leerling heeft een passend onderwijs- en begeleidingsaanbod.
<p>Toelichting bij resultaat</p>	<p>In hoeverre bovenstaand resultaat is bereikt wordt gedurende en einde schooljaar 2021-2022 gemeten.</p>
<p>Act: Wat wordt het vervolg/hoe borgen we en wat levert input voor het nieuwe jaarplan?</p>	<p>Op basis van de evaluaties en kwaliteitsmetingen wordt een activiteitenplan voor 2022 – 2023 opgesteld.</p>