



Concept-Notulen Vergadering OPR

Maandag 19 juni 2023

19.30-21.30 uur

Aanwezigen:

SC Delfland:	Marieke Kremers
Grotius :	Maxine Ruffles
Stanislascollege:	Freek Dubbelman
Stanislascollege Ouder:	Jeroen Coppoolse
Laurentius Praktijkschool:	Susan van Raamt
Samenwerkingsverband:	Trudie Klooster
Samenwerkingsverband:	Simone van der Burg

Agendapunten

1. Opening voorzitter

Alle OPR-leden zijn aanwezig, maar niet alle scholen zijn vertegenwoordigd. Het zou fijn zijn als er meer OPR-leden (leerkrachten én ouders) komen, zeker ook uit het speciaal onderwijs.

2. Notulen laatste vergadering vaststellen, inclusief aangehouden besluiten

- Freek heeft de dag na het vorige overleg direct een stuk voor het jaarverslag geschreven, wat inmiddels in het jaarverslag van het swv is opgenomen
- In de notulen van januari 2023 staat een stuk over de pilot die loopt bij het Grotius Pro. Trudie zal hierover straks een kleine terugkoppeling geven (bij mededelingen).
- ❖ De notulen zijn goedgekeurd

3. Mededelingen vanuit de voorzitter OPR

Woensdag a.s. vindt het gesprek met de RvT plaats. Bij punt 9 van dit overleg kijken we hier ook naar. Freek kan woensdag niet bij dit gesprek aanwezig zijn.

- ❖ Maxine en Susan zullen het gesprek met de RvT woensdag 21-6-23 samen voeren.

4. Mededelingen vanuit het bevoegd gezag

Zorg op onderwijs/ Pilot Grotius PrO

In 2013 is er een blauwdruk over alle scholen gelegd rondom ondersteuningsstructuur. Elke schoollocatie heeft een begeleidingsteam met daarin een ondersteuningscoördinator, iemand van het kernteam/delft support, een Adviseur passend onderwijs vanuit het SWV. Die 3 personen bekijken de aanvragen en kunnen besluiten nemen.

In de praktijk blijkt dat niet iedereen goed op de hoogte is van de afspraken zijn en dat iedereen een eigen invulling geeft aan deze afspraken. Er is tegenwoordig behoefte aan andere dingen dan 10 jaar geleden (bv een jongerenwerker).

Jeugdvisie heeft met Grotius PrO gekeken wat binnen de school wenselijk/nodig is en heeft partijen bij elkaar gebracht. Welke knelpunten ervaart die school rondom verwijzingstrajecten? Welk type problematiek is er? Kunnen we er op slimme manier invulling aan geven? Wanneer er bv veel verwijzingen rondom gedragsproblemen zijn, kan gekeken worden hoe zaken slimmer georganiseerd kunnen worden, zodat je meer naar de preventieve kant kijkt en zodat niet het hele indicatietraject nodig is.

De pilot van het Grotius is verder uitgerold. Bij de scholen waar dit is uitgerold wordt vooral gekeken hoe de populatie er op die school uit ziet, hoe de verwijzingsprojecten zijn en welk type zorg er op school wellicht groepsgewijs geboden kan worden. Wanneer je met bv 3 partijen afspraken hebt gemaakt om het gros van je populatie te kunnen bedienen, dan werkt dat veel prettiger en effectiever dan wanneer je veel verschillende samenwerkingspartners hebt.



Expertise NT2

Afgelopen 2 jaar werd vanuit de GKA-subsidie de expertisegroep NT2 bekostigd. Deze GKA-subsidie liep af op 31-12-2022. Het aantal ISK-leerlingen groeit enorm en zij moeten allemaal een plek krijgen in het V(S)O. NT2 valt onder de basisondersteuning, maar schiet op dit vlak vaak tekort. ISK gaat een expertisecentrum organiseren, dat scholen verder helpt met implementatie van beleid en helpt bij borgen van beleid.

Inclusiever onderwijs.

Er ligt een maatschappelijke opdracht om toe te werken naar inclusiever onderwijs. Vanmiddag is er een bijeenkomst geweest over inclusiever onderwijs. Het speciaal onderwijs is in Delft met ca 72 leerlingen gegroeid. In Delft is een wachtlijst bij cluster-4 onderwijs.

Bij inclusiever onderwijs gaat het om vragen als:

- Welke leerlingen kun je binnen jouw school niet goed bedienen?
- Welke leerlingen verwijst je naar speciaal onderwijs?
- Welke leerlingen kunnen bij de overgang van PO naar VO niet op jouw school terecht?
- Hoe breng je kinderen met en zonder beperkingen met elkaar in contact?

Inclusiever onderwijs kan ook door kleine dingen bereikt worden, bv:

- Gezamenlijke sportdag tussen VSO en VO
- Maatschappelijke stage anders inzetten, bv leerlingen die kunnen lezen voor laten lezen aan leerlingen die niet kunnen lezen
- Kinderen van bv de Maurice Maeterlink mee laten doen met kooklessen op een andere school.
- Buddy's, zoals de jongeren van het CLD-M die buddy werden van een Oekraïense leerling.

5. Voorgang Digitale school ondersteuningsprofielen

Het doel is om vanuit lokale digitale schoolondersteuningsprofielen naar regionale schoolondersteuningsprofielen te gaan. Het Mercuriuscollege krijgt van dit regionale digitale ondersteuningsprofiel de try-out. Als dit goed werkt/er geen fouten in zitten, rollen wij dit binnen ons hele samenwerkingsverband uit. Andere samenwerkingsverbanden in de regio volgen daarna. In 2024-2025 is het dan mogelijk om te zoeken/filteren op school uit een databank die van die regionale ondersteuningsprofielen gemaakt is. Ouders kunnen bv zoeken naar geschikte scholen voor hun kind met een bepaalde ondersteuningsbehoefte. Zij zien dan een overzicht van scholen in de hele regio die aan die ondersteuningsbehoefte voldoen.

6. Terugkoppeling intercollegiale visitatie

Er zijn tot nu toe 6 scholen gevisiteerd. De 4 scholen die dit schooljaar zijn gevisiteerd, krijgen een Forms-vragenlijst van het swv om de visitatie te evalueren.

De gevisiteerde scholen hebben een hulpvraag op gebied van passend onderwijs opgesteld. De visitatiepoule (bestaande uit directeurs, ondersteuningscoördinatoren en docenten) heeft de gevisiteerde scholen een advies gegeven. De school kan vervolgens budget bij het samenwerkingsverband aanvragen om dit advies uit te voeren.

De school zou in de PMR of iets dergelijks het visitatievraagstuk terug kunnen/moeten laten komen. Hierbij kunnen ze aangeven wat de hulpvraag was, wat de aanbevelingen zijn en wat de school hiermee gaat doen. Dit wordt niet altijd gedaan, waardoor de medewerkers van de scholen niet voldoende op de hoogte zijn van wat er gevraagd en geadviseerd is.

- De resultaten van de vragenlijsten die het swv heeft uitgezet, zullen bij een volgende OPR-vergadering terugkomen.

7. Ontwikkelingen kwaliteitsmonitoring SWV VO

Het ondersteuningsplan is gedigitaliseerd en wordt gemaakt in Perspectief op School (POS). Scholen leveren op 3 thema's input voor dit digitale ondersteuningsplan.

Het digitale ondersteuningsplan wordt vervolgens gebruikt om te monitoren én om het driegesprek tussen samenwerkingsverband, school en schoolbestuurder aan te gaan.



Trudie heeft elke locatiedirecteur gesproken. In dit gesprek hebben de locatiedirecteuren aangegeven waar het NPO-budget aan uitgegeven is en wat er in schooljaar 23-24 nog kan worden bekostigd vanuit het NPO-budget en waar scholen misschien al afscheid van zouden moeten nemen.

- Voor een volgend gesprek met de Raad van toezicht is een mogelijk onderwerp: Worden docenten op scholen voldoende betrokken bij vraagstukken die voorgelegd worden bij de intercollegiale visitaties? Wordt er gekeken waar docenten behoefte aan hebben?

8. Concept accountantsverslag

In het accountantsverslag zijn per speerpunt de doelen waar het samenwerkingsverband aan werkt weergegeven. Op hoofdlijnen wordt beoordeeld hoe het samenwerkingsverband ervoor staat. Lopen we op schema lopen we voor of lopen we achter?

Het samenwerkingsverband heeft een begroting met een negatief resultaat. In het accountantsverslag is te lezen dat we onderaan de streep niet voldoende gekort hebben. Budgetten en projectplannen uit de begroting zijn uitgevoerd. Echter, in november 2022 heeft het samenwerkingsverband vanuit het ministerie weer nieuw budget gekregen. Hierdoor is het negatief resultaat dat begroot is, niet behaald.

Vanuit de overheid is besloten dat samenwerkingsverbanden hun reserves niet voldoende hebben besteed en generiek gekort moeten worden. Voor ons samenwerkingsverband gaat het om ongeveer 3 à 3,5 ton.

Het is niet alle OPR leden gelukt uitvoerig naar het accountantsverslag te kijken. De meeste leden hebben het gescand gelezen.

- Het jaarverslag wordt voor 1 juli door het swv naar het ministerie van OCW verstuurd.
 - In het accountantsverslag staat bij het stuk van de OPR 'bijlage xx'. Trudie wijzigt dit naar bijlage 2.
 - Volgend jaar zal Freek een deskundige vragen aan te sluiten bij deze vergadering, zodat de deskundige de OPR mee kan nemen in waar de OPR op moet letten en hoe zij dit verslag kunnen lezen.
- ❖ Het accountantsverslag wordt door de OPR goedgekeurd.

9. RvT onderwerp 21 juni

Woensdag 21 juni voeren Maxine en Susan namens de OPR het gesprek met de RvT. Het onderwerp is: doorgaande schoolloopbanen.

De OPR levert input aan Maxine en Susan zodat zij woensdag het gesprek met de RvT goed kunnen voeren. Het gaat om input betreffende

10. Planning OPR 2023-2024

Data:

- Freek plant 3 data (sept/okt 23, januari 24, juni 24)

Tijdstip:

- ❖ In schooljaar 2023-2024 zijn de OPR vergaderingen van 19.00-21.00 uur (ipv 19.30-21.30)
- Alle OPR leden sturen het mailadres van de voorzitter van de MR naar Simone (simonevdburg@swvvo-delft.nl).
- Simone mailt de notulen van de OPR-vergadering naar de voorzitters van de MR.

11. Rondvraag

Het is fijn als er meer ouders aansluiten bij de OPR.

- Maxine en Susan benoemen woensdag in het gesprek met de RvT dat oudergeleding en het speciaal onderwijs ontbreekt in de OPR.